**Toets Thema 16, variant 2: Vlieg er eens uit!**

**1 Fictie: Tijd in films - 6p**

**a** Hoe noem je de verhaaltechniek waarbij je even een kijkje in de toekomst krijgt?

**A** Tijdreis

**B** Flash-forward

**C** Perspectief

**D** Flashback

**b** Hoe kan een filmer laten zien dat er een heel stuk wordt overgeslagen in de tijd?

**2 Woordenschat: Figuurlijk taalgebruik - 6p**

Zet achter elke zin: letterlijk of figuurlijk.

**a** Er is een beer van het circus ontsnapt: letterlijk / figuurlijk

**b** Mijn broer zat behoorlijk in de put toen zijn verkering uitging: letterlijk / figuurlijk

**c** Hij begon steeds meer geld over de balk te smijten: letterlijk / figuurlijk

**d** Hij speelde voor draak in een toneelstuk: letterlijk / figuurlijk

**e** Ik erger me groen en geel aan zijn gedrag: letterlijk / figuurlijk  
 **f** Ik krijg een punthoofd van al die opdrachten: letterlijk / figuurlijk

**3 Spreken: Discussie en debat - 6p**

**a** Leg uit wat het verschil is tussen een debat en een discussie. Gebruik de begrippen *regels* en *vrijheid* in je antwoord.

**b** Waarom is er voor een debat altijd een voorzitter nodig, en voor een discussie niet? Leg je antwoord uit.

**4 Schrijven: Digitale krant - 6p**

**a** In een digitale krant wil je graag snel zien waar het artikel over gaat. Welke onderdelen helpen je daarbij? Kies:

**A** Een kop boven het artikel die de aandacht trekt

**B** Duidelijke mening van de schrijver

**C** Alle details die je in het artikel kunt lezen

**D** Titel, inleiding en tussenkopjes**b** Waarom staat de conclusie van een artikel bijna altijd onderaan?

**5 Grammatica: Bijwoordelijke bepaling - 6p**

**a** Schrijf de volgende zinnen over en onderstreep de bijwoordelijke bepalingen.

**1** Gisteren kwam hij terug uit de Verenigde Staten.

**2** Hij gaat om half twee weer terug, dus let op.

**3** Ik zag dat alle parkeerplaatsen waren volgestouwd.

**4** Mijn zus wordt later apothekersassistente.

**b** Schrijf de volgende zinnen over en maak ze langer door er een bijwoordelijke bepaling bij te bedenken. Onderstreep die.

*Bijvoorbeeld*: Johan gaat naar Leiden. *Langer maken*: Johan gaat overmorgen naar Leiden.

**1** Ik wil naar huis.

**2** Hij woont in Leiden.

**3** We kochten een LED-televisie.

**4** Ik liet de hond uit.

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3p | **1a** | B |
| 3p | **1b** | Eigen antwoord, bijv.: door de acteurs ouder te maken, het decor te moderniseren |
| 6p | **2**  **a**  **b**  **c**  **d**  **e**  **f** | 1p per juist antwoord  letterlijk  figuurlijk  figuurlijk  letterlijk  figuurlijk  figuurlijk |
| 3p | **3a** | In een debat zijn regels (bijv. wie wanneer mag speken, spreektijd), in een discussie is veel meer vrijheid / heeft iedereen meer vrijheid om te spreken en te reageren. |
| 3p | **3b** | In een debat moeten de regels bewaakt worden dus is er een goede leiding nodig. |
| 3p | **4a** | D |
| 3p | **4b** | Je kunt pas een conclusie trekken als je alles weet. |
| 3p | **5a** | -1p per onjuist antwoord:  **1** Gisteren kwam hij terug uit de Verenigde Staten.  **2** Hij gaat om half twee weer terug, dus let op.  **3** Ik zag dat alle parkeerplaatsen waren volgestouwd.  **4** Mijn zus wordt later apothekersassistente. |
| 3p | **5b** | -1p per onjuiste bijw. bepaling:  **1** Eigen antwoord  **2** Eigen antwoord  **3** Eigen antwoord  **4** Eigen antwoord |

Maximaal aantal punten: 30

Cijfer = (aantal punten x 3) + 10