**Eindtoets Thema 16: Vlieg er eens uit!**

**Fictie: Tijd in films - 6p**

1. Hoe noem je de verhaaltechniek waarbij de verteller terugkijkt in de tijd?
   1. Tijdreis
   2. Flashforward
   3. Perspectief
   4. Flashback
2. Leg uit waarom in een film soms hele 'stukken' tijd worden overgeslagen.

**Woordenschat: Figuurlijk taalgebruik - 6p**

1. Zet achter elke zin of het letterlijk of figuurlijk bedoeld is.
   1. Wat een beer van een vent: letterlijk / figuurlijk
   2. We ontmoetten elkaar in hartje Utrecht: letterlijk / figuurlijk
   3. Hij gooide per ongeluk zijn mobieltje in de put: letterlijk / figuurlijk
2. Zet achter elke zin of het letterlijk of figuurlijk bedoeld is.
   1. Dat meisje kan in de klas een echte draak zijn: letterlijk / figuurlijk
   2. De vlag van dat land is groen en geel: letterlijk / figuurlijk
   3. Je hebt er geen woord van begrepen: letterlijk / figuurlijk

**Spreken: Discussie en debat - 6p**

1. Hoort het bij een debat of bij een discussie?
   1. jury: debat / discussie
   2. voorzitter: debat / discussie
   3. spontaan: debat / discussie
   4. voorbereiden: debat / discussie
2. Waarom zijn regels en afspraken belangrijk voor een goed debat?

**Schrijven: Digitale krant - 6p**

1. Waarom staan er tussenkopjes in een digitale krant? Kies:
   1. Dan kun je snel weten waar het artikel over gaat
   2. Dan kun je snel zien wie de schrijver is
   3. Dan kun je zien waar de schrijver zijn informatie vandaan heeft
   4. Dan kun je snel zien welke mening de schrijver heeft
2. Waar vind je de conclusie van een artikel meestal?
   1. In de kop en de lead
   2. In de kop en de tussenkopjes
   3. In het middengedeelte
   4. Aan het einde

**Grammatica: Bijwoordelijke bepaling - 6p**

1. Schrijf de volgende zinnen over en onderstreep de bijwoordelijke bepalingen.
   1. Hij is naar Frankrijk gereden.
   2. Ik kwam om twaalf uur terug.
   3. Je ziet overal auto's en fietsen.
   4. Victor wordt later elektricien.
   5. Ze begon harder te rijden.
2. Maak de zin zelf langer met een bijwoordelijke bepaling.
   1. Er is een supermarkt.
   2. Ik kwam thuis.
   3. Hij kocht een broodje kip.
   4. We reden naar onze vakantiebestemming.
   5. Fatima gaat naar school.

**Antwoordmodel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3p | **1** | | D |
| 3p | **2** | | Dat zijn stukken waarin geen gebeurtenissen plaatsvinden die belangrijk zijn voor het verhaal. |
| 3p | **3** | a.  b.  c. | figuurlijk  figuurlijk  letterlijk |
| 3p | **4** | a.  b.  c. | figuurlijk  letterlijk  letterlijk |
| 4p | **5** | a.  b.  c.  d. | debat  debat  discussie  debat |
| 2p | **6** | | Eigen antwoord, bijvoorbeeld: anders gaat iedereen door elkaar praten/wordt er niet goed geluisterd |
| 3p | **7** | | A |
| 3p | **8** | | D |
| 3p | **9** | a.  b.  c.  d.  e. | Hij is naar Frankrijk gereden.  Ik kwam om twaalf uur terug.  Je ziet overal auto's en fietsen.  Victor wordt later elektricien.  Ze begon harder te rijden. |
| 3p | **10** | a.  b.  c.  d.  e. | Eigen antwoord.  Eigen antwoord.  Eigen antwoord.  Eigen antwoord.  Eigen antwoord. |

Maximaal aantal punten: 30

Cijfer = (aantal punten x 3) + 10