**Eindtoets Thema 9: Hygiëne**

**Lezen: Leesstrategie - 6p**

1. Wat bedoel je met de hoofdgedachte van een tekst?
   1. Het onderwerp en de hoofdpersoon
   2. Het onderwerp en wat daarover gezegd wordt
   3. De hoofdpersoon en wat hij beleeft
   4. De conclusie aan het eind van een tekst
2. Waar vind je de hoofdgedachte van een tekst heel vaak?
   1. In de foto's bij de tekst
   2. Aan het begin en in de tussenkopjes
   3. In het midden en aan het einde
   4. Aan het begin en aan het einde

Lees de volgende tekst:   
Let op de hoofdgedachte.

**POLITICI RENNEN MET PANNENKOEKEN**

**Normaal sjokken ze met een stapel belangrijke papieren onder hun arm naar de vergaderzaal, maar dinsdag deden Britse politici iets veel leukers. Ze vierden pannenkoekendag met een echte pannenkoekenrace!**

Pannenkoekendag is een christelijke traditie. Het valt op carnavalsdinsdag en is de laatste dag voor de vastenperiode. Vroeger aten veel katholieken tussen carnaval en Pasen alleen na zonsondergang. Al het vette eten moest voor die tijd op zijn, dus bakten mensen op ‘Dikke Dinsdag’ pannenkoeken. Nu vasten er veel minder mensen, maar pannenkoekendag is een traditie gebleven.

**Rennen en gooien**

Politici en journalisten in Londen gebruiken de dag al zeventien jaar om tegen elkaar te strijden in de pannenkoekenrace. Iedereen draagt een schort en een koksmuts en rent 25 meter met een koekenpan. De pannenkoek die daarin ligt, moeten ze minstens drie keer een meter in de lucht gooien. Wie zijn pannenkoek laat vallen, moet opnieuw beginnen.

**Goed doel**

Alle leden van een team komen een keer aan de beurt. Het team dat het snelst over de finish komt met een hele pannenkoek, heeft gewonnen. Dit jaar waren dat de hoge piefen die beslissen welke wetten worden aangenomen. Met de wedstrijd wordt geld opgehaald voor een goed doel dat mensen gelijke kansen wil bieden.

(Bron: Kidsweek)

1. Wat is de hoofdgedachte van deze tekst?
   1. Politici rennen met pannenkoeken
   2. De pannenkoekenrace is een christelijk feest
   3. De politici rennen 17 meter met een koekenpan
   4. Politici houden een wedstrijd voor een goed doel

**Grammatica: Bijvoeglijk naamwoord - 12p**

1. Schrijf van de onderstaande zinnen alle bijvoeglijke naamwoorden op.
   1. Op een mooie zomerdag wilden we graag naar het strand met onze nieuwe auto.
   2. We namen onze houten klapstoeltjes mee en een goedgevulde picknickmand.
   3. Na een lange, warme rit kwamen we eindelijk aan bij een overvolle parkeerplaats.
   4. Het duurde een behoorlijke tijd voor we een smal plekje vonden voor de auto.
2. Schrijf van de onderstaande zinnen alle bijvoeglijke naamwoorden op.
   1. De twee jongste kinderen begonnen al na korte tijd te klagen over de felle zon.
   2. Met bezwete hoofden ploeterden we verder door het mulle zand.
   3. Na een half uur konden we ten slotte een piepklein plekje veroveren tussen de luierende badgasten.
   4. Toen we net zaten, verdween de zon achter een reusachtige wolk.
3. Schrijf van de onderstaande zinnen alle bijvoeglijke naamwoorden op.
   1. De limonade in onze plastic bekers werd aardig verdund door de kletterende regen.
   2. Zo werd dit leuke uitstapje uiteindelijk een lelijke tegenvaller.
   3. We renden terug naar de geparkeerde auto's en gooiden onze kletsnatte spullen in de kofferbak.
   4. Voortaan eerst maar even het nieuwste weerbericht bekijken als we weer eens een leuk idee krijgen.
4. Kies steeds het goed gespelde bijvoeglijke naamwoord en schrijf dat op:
   1. Het ijzerere / ijzeren hek
   2. De vergrootte / vergrote foto
   3. Het gezonde / gezondde voedsel
   4. Het katoenen / katoene hemd
   5. Het verwarmden / verwarmde zwembad
5. Kies steeds het goed gespelde bijvoeglijke naamwoord en schrijf dat op:
   1. De afgeslote / afgesloten kamer
   2. Mijn oudere / ouderen zus
   3. Het papieren / papiere hoedje
   4. De kopere / koperen leiding
   5. De onverwachtte / onverwachte gast

**Spreken: Instructies - 10p**

1. Verander de vertelzinnen hieronder zodat het een goede instructie wordt.   
   Schrijf elke zin in de gebiedende wijs met de persoonsvorm voorop.  
     
   Hoe maak je een gepocheerd ei?
   1. Je moet eerst een flinke pan water opzetten.
   2. Dan even wachten tot het water bijna kookt.
   3. Daarna kun je een scheutje azijn aan het water toevoegen.
   4. Vervolgens voorzichtig een eitje breken in een kopje.
   5. Je moet flink in het water roeren met een lepel zodat er een draaikolk ontstaat.
2. Verander de vertelzinnen hieronder zodat het een goede instructie wordt.   
   Schrijf elke zin in de gebiedende wijs met de persoonsvorm voorop.  
     
   Hoe maak je een gepocheerd ei (vervolg)?
   1. Dan kun je het ei voorzichtig in het water laten glijden.
   2. Je moet het water in beweging houden.
   3. Na vier minuten kun je het ei met een schuimspaan uit het water halen.
   4. Even op een stukje keukenpapier leggen.
   5. Je kunt het ei serveren op toast met ham of rookvlees.

**Spelling: Aan elkaar of los? - 10p**

1. Wat is de juiste spelling van het vetgedrukte deel? Schrijf over wat goed is.
   1. Rechts zat mijn broertje, links mijn moeder en ik zat **er tussen in / ertussenin**
   2. Ik heb je **boven dien / bovendien** nog een mailtje gestuurd.
   3. Daar heb je een **antikleefmiddel / anti kleef middel** voor nodig.
   4. Ik heb **zes honderd / zeshonderd** gulden gewonnen.
   5. Hij moest mee naar het **politie bureau / politiebureau**.
2. Wat is de juiste spelling van het vetgedrukte deel? Schrijf over wat goed is.
   1. Mijn buurman is een **West-Brabander / Westbrabander**
   2. Heb jij die **horror film / horrorfilm** ook gezien?
   3. Onze club speelde zondag een **uitwedstrijd / uit-wedstrijd**.
   4. Je moet naar de **dichtstbijzijnde / dichtst bij zijnde** supermarkt.
   5. Ik wilde **zondag ochtend / zondagochtend** niet gaan vissen.
3. Wat is de juiste spelling van het vetgedrukte deel? Schrijf over wat goed is.
   1. Als je het leuk vindt, kruip je maar **achter in / achterin**
   2. Mijn neef wordt **twee-en-dertig / tweeëndertig** jaar vandaag.
   3. Die broek is veel **tekort / te kort**.

**Fictie: Leesverslag - 7p**

1. Wat is de juiste manier om een boektitel te vermelden in je leesverslag?
   1. J. Bodelo, Het leven van Pandora. Uitgeverij Lezema, Baarn 2009
   2. Het leven van Pandora, door J. Bodelo. Uitgeverij Lezema, 2009
   3. Het leven van Pandora. Baarn 2009, Uitgeverij Lezema, door J. Bodelo
   4. J. Bodelo. Het leven van Pandora. Uitgeverij Lezema. Baarn 2009.

**Antwoordmodel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2p | **1** | | B |
| 2p | **2** | | D |
| 2p | **3** | | D |
| 2p | **4** | a.  b.  c.  d. | mooie, nieuwe  houten, goedgevulde  lange, warme, overvolle  behoorlijke, smal |
| 2p | **5** | a.  b.  c.  d. | jongste, korte, felle  bezwete, mulle  half, piepklein, luierende  reusachtige |
| 2p | **6** | a.  b.  c.  d. | plastic, kletterende  leuke, lelijke  geparkeerde, kletsnatte  nieuwste, leuk |
| 3p | **7** | a.  b.  c.  d.  e. | ijzeren  vergrote  gezonde  katoenen  verwarmde |
| 3p | **8** | a.  b.  c.  d.  e. | afgesloten  oudere  papieren  koperen  onverwachte |
| 5p | **9** | a.  b.  c.  d.  e. | Zet eerst een flinke pan water op.  Wacht dan even tot het water bijna kookt.  Voeg daarna een scheutje azijn aan het water toe.  Breek vervolgens voorzichtig een eitje in het kopje.  Roer flink in et water met een lepel zodat er een draaikolk ontstaat. |
| 5p | **10** | a.  b.  c.  d.  e. | Laat het ei dan voorzichtig in het water glijden.  Houd het water in beweging.  Haal na vier minuten het ei met een schuimspaan uit het water.  Leg even op een stukje keukenpapier.  Serveer het ei op toast met ham of rookvlees. |
| 4p | **11** | a.  b.  c.  d.  e. | ertussenin  bovendien  antikleefmiddel  zeshonderd  politiebureau |
| 4p | **12** | a.  b.  c.  d.  e. | West-Brabander  horrorfilm  uitwedstrijd  dichtstbijzijnde  zondagochtend |
| 2p | **13** | a.  b.  c. | achterin  tweeëndertig  te kort |
| 7p | **14** | | A |

Maximaal aantal punten: 45

Cijfer = (aantal punten x 2) + 10