**Eindtoets Thema 2: Naar school**

**Fictie: Wat is fictie? - 5p**

1. Hoort het bij fictie of bij non-fictie? Omcirkel de juiste keuze.
   1. Een zakelijke tekst: fictie/non-fictie
   2. Een verhaal over heksen: fictie/non-fictie
   3. Een bijsluiter bij een medicijn: fictie/non-fictie
   4. Een interview met een voetballer: fictie/non-fictie
   5. Een gedicht over dieren: fictie/non-fictie

**Grammatica: Persoonsvorm - 8p**

1. Onderstreep de persoonsvormen in deze zinnen:
   1. Ik liep snel door naar de aula.
   2. Wat heb jij gisteren gedaan?
   3. De fiets had zoveel vaart, dat ik niet meer kon stoppen.
   4. Van schrik vergat hij te remmen.
2. Onderstreep de persoonsvormen in deze zinnen:
   1. Gisteren moest ik brood kopen voor mijn moeder.
   2. Zonder pen kun je niet veel beginnen op school.
   3. De kluizenaar leefde diep verscholen in het bos.
   4. Een spreekwoord zegt: Een ongeluk komt zelden alleen.

**Vaardigheden: Nieuwswaarde - 6p**

1. Wat is het werk van een correspondent bij een krant?
   1. Die selecteert wat het belangrijkste nieuws is
   2. Die schrijft een stuk met een mening over het nieuws
   3. Die stuurt nieuws op vanuit een ander land
2. Noem nog twee beroepen die horen bij het maken van een krant.
3. Wanneer heeft een nieuwsbericht genoeg nieuwswaarde om in de krant te zetten? Kies de goede reden:
   1. Als het over een groot geldbedrag gaat
   2. Als veel mensen erin geïnteresseerd zijn
   3. Als het dichtbij gebeurd is
   4. Als je er gemakkelijk informatie over kunt vinden

**Woordenschat: Synoniemen - 7p**

1. Onderstreep achter elk woord het juiste synoniem:
   1. Groot: klein / enorm / matig / afmeting
   2. Fantasie: verbeelding / kleurrijk / sprookje / feiten
   3. Vervelend: interessant / saai / langdurig
2. Bedenk zelf een synoniem voor de volgende woorden:
   1. geweldig - ...
   2. mooi - ...
   3. smerig - ...
   4. luid - ...

**Schrijven: Aantekeningen maken - 10p**

1. Hoe maak in je aantekeningen duidelijk dat woorden bij elkaar horen?
   1. Door kleuren
   2. Door uitleg erbij te schrijven
   3. Door pijlen
2. Let goed op: de leraar leest een verhaal voor. Maak er aantekeningen bij. Denk erom: alleen van de belangrijkste dingen!  
   [Bijv.: http://www.nu.nl/opmerkelijk/3673194/lerares-viert-honderdste-verjaardag-school.html]

**Antwoordmodel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5p | **1** | a.  b.  c.  d.  e. | non-fictie  fictie  non-fictie  non-fictie  fictie |
| 4p | **2** | a.  b.  c.  d. | liep  heb  had, kon  vergat |
| 4p | **3** | a.  b.  c.  d. | moest  kun  leefde  zegt, komt |
| 2p | **4** | | C |
| 2p | **5** | | 1p per juist antwoord  Vb.: journalist, redacteur |
| 2p | **6** | | B |
| 3p | **7** | a.  b.  c. | enorm  verbeelding  saai |
| 4p | **8** | a.  b.  c.  d. | 1p per juist antwoord  Vb.:  geweldig - enorm, fantastisch, groot, ...  mooi - prachtig, schitterend, ...  smerig - vies, goor, ...  luid - hard, oorverdovend, klinkend, ... |
| 2p | **9** | | C |
| 8p | **10** | | Eigen antwoord. |

Maximaal aantal punten: 36

Cijfer = (aantal punten + 4) : 4