**D-Toets Thema 4: Zo doe je dat!**

**Lezen: Hoofdgedachte - 6p**

1. Welke aanwijzingen vind je vaak in de titel en de laatste alinea van een tekst?
   1. Aanwijzingen voor de hoofdgedachte
   2. Uitleg over de details
   3. Voorbeelden van wat de schrijver wil beweren
2. In welke zin staan goede voorbeelden van onderwerp en hoofdgedachte?
   1. Het onderwerp is: de schrijver is tegen het gebruik van mobieltjes in de les, de hoofdgedachte is: telefoons op school.
   2. Het onderwerp is: telefoons op school, de hoofdgedachte is: kinderen worden door mobieltjes snel afgeleid.
   3. Het onderwerp is: lesgeven op school, de hoofdgedachte is: kinderen worden op school vaak afgeleid.

**Grammatica: Onderwerp - 6p**

1. Schrijf de zinnen over en onderstreep steeds het onderwerp:
   1. Ik zie een mooie scooter in de winkel.
   2. Veel leerlingen hebben een hekel aan huiswerk.
   3. Volgende week begint de herfstvakantie.
2. Schrijf de zinnen over en onderstreep steeds het onderwerp:
   1. Leuker kunnen we het helaas niet maken.
   2. De laatste aflevering was volgens mij minder spannend dan de eerste.
   3. Tegen de ochtend gingen de laatste mensen weer naar huis.

**Spelling: Gebiedende wijs - 6p**

1. Schrijf steeds de juiste werkwoordsvorm op in de gebiedende wijs.
   1. (maken) … nu eerst dat werkstuk eens af.
   2. (branden) … je vingers niet aan die pan.
   3. (zijn) … altijd eerlijk tegen je vrienden.
2. Schrijf steeds de juiste werkwoordsvorm op in de gebiedende wijs.
   1. (lachen) … niet als ik je iets belangrijks vertel.
   2. (doen) ... toch een beetje aardiger tegen die jongen.
   3. (verbinden) ... je bloedende vinger voor je verder werkt.

**Vaardigheden: Naslagwerken - 6p**

1. Waar vind je wat?  
   Schrijf de letters over en kies waar je het kunt opzoeken:  
   Wikipedia – NS reisplanner – Google Maps – het Groene Boekje – atlas – Google Afbeeldingen – Dikke van Dale
   1. Hoe je op tijd op Schiphol kunt zijn: …
   2. Wat het woord equipage betekent: …
   3. Wie Karel de Grote precies was: …
   4. Voorbeelden van beroemde gebouwen in Rome: ...
   5. Hoe hoog Rome eigenlijk ligt: ...
   6. Hoe je het woord *onmiddellijk* schrijft : ...

**Grammatica: Naamwoordelijk gezegde - 6p**

1. Welke zinnen hebben een naamwoordelijk gezegde? Schrijf de nummers op.
   1. Hij kent heel veel mensen in de buurt.
   2. Later word ik zeker rijk.
   3. Zijn moeder werkt in de zorg.
   4. Die buurt lijkt niet echt gezellig.
   5. Mijn neef is accountant in Amsterdam.
   6. Plotseling werd hij erg bleek.

**Antwoordmodel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3p | **1** | | | | A |
| 3p | **2** | | | | B |
| 3p | **3** | a.  b.  c. | | | 1p per juist antwoord  Ik  Veel leerlingen  de herfstvakantie |
| 3p | **4** | a.  b.  c. | | | 1p per juist antwoord  we  de laatste aflevering  de laatste mensen |
| 3p | **5** | | a.  b.  c. | | 1p per juist antwoord  Maak  Brand  Wees |
| 3p | **6** | | a.  b.  c. | | 1p per juist antwoord  Lach  Doe  Verbind |
| 6p | **7** | | | a.  b.  c.  d.  e.  f. | 1p per juist antwoord  NS reisplanner  Dikke van Dale  Wikipedia  Google Afbeeldingen  atlas  Groene Boekje |
| 6p | **5** | | | | 2p per juist antwoord  b, d en f |

Maximaal aantal punten: 30

Cijfer = (aantal punten x 3) + 10