**D-Toets Thema 3: Wie roept daar boe?**

**Fictie: Boeken zoeken - 4p**

1. Je broer van 10 vraagt of je een bibliotheekboek over sport voor hem meeneemt. Je vindt er één met dit plaatje:   
   en met de letter A erop. Is dit boek geschikt?   
   Kies het juiste antwoord.
   1. Nee, het gaat over een ander onderwerp
   2. Nee, het is te kinderachtig
   3. Ja, het is voor die leeftijd geschikt
   4. Ja, het gaat over sport en spel

**Grammatica: Het werkwoordelijk gezegde - 6p**

1. Schrijf het werkwoordelijk gezegde op van de volgende zinnen:
   1. Je mag van mij wel iets eerder weggaan hoor!
   2. Zou je me over een uurtje willen terugbellen misschien?
   3. Hij vergat zijn tas in te pakken.
2. Schrijf het werkwoordelijk gezegde op van de volgende zinnen:
   1. In dat postagentschap kun je je brief laten frankeren.
   2. Misschien had je er nog wat langer over willen nadenken.
   3. Waardoor zou hij de verjaardag van zijn moeder zijn vergeten?

**Schrijven: Tekstopbouw - 4p**

1. Wat bedoel je met **details** van een tekst? Kies:
   1. waar het verhaal uiteindelijk op neerkomt
   2. waar en hoe het precies gebeurde
   3. om wie het voornamelijk ging
   4. het belangrijkste wat je wilt weten over het onderwerp

**Woordenschat: Vergelijkingen - 6p**

1. Vul aan:
   1. Zo ... als een spin
   2. Zo bang als een…
   3. Zo dood als een ...
2. Vul aan:
   1. Zo vlug als...
   2. Zo ... als een vis
   3. Zo ziek als een ...

**Spelling: Persoonsvorm - 10p**

1. Schrijf de volgende zinnen over.   
   Vul de juiste persoonsvormen in.
   1. Ik (rennen, vt) … vlug naar huis en (zijn, vt) ... nog net op tijd.
   2. Waarom (wachten, vt)… jullie niet even op de bel?
   3. Gregor (vinden, tt)… haar zeker aardig.
   4. Wij (rusten, vt)…. even uit van de wedstrijd.
   5. Met veel geduld (lukken, vt) ... het om de pen te repareren.
2. Schrijf de volgende zinnen over.   
   Vul de juiste persoonsvormen in.
   1. Hij (vergissen, vt) ... zich in de kracht van de branding.
   2. Per ongeluk (branden, tt) ... ik mijn handen aan het hete water.
   3. Mijn broertje en zusje (lusten, vt) ... nog wel een koekje.
   4. Helaas (vergeten, vt) ... veel leerlingen hun werk op tijd in te leveren.
   5. Hij (wenden, vt) ... zich tot een docent om raad toen zijn cijfers (dalen, vt) ...

**Antwoordmodel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4p | **1** | | | | B |
| 3p | **2** | a.  b.  c. | | | 1p per juist antwoord  mag weggaan  zou willen terugbellen  vergat in te pakken |
| 3p | **3** | a.  b.  c. | | | 1p per juist antwoord  kun laten frankeren  had willen nadenken  zou zijn vergeten |
| 4p | **4** | | | | B |
| 3p | **5** | | a.  b.  c. | | 1p per juist antwoord  nijdig  wezel  pier |
| 3p | **6** | | a.  b.  c. | | 1p per juist antwoord  water  gezond  hond |
| 5p | **7** | | | a.  b.  c.  d.  e. | -1p per fout  rende, was  wachtten  vindt  rustten  lukte |
| 5p | **8** | | | a.  b.  c.  d.  e. | -1p per fout  vergiste  brand  lustten  vergaten  wendde |

Maximaal aantal punten: 30

Cijfer = (aantal punten x 3) + 10