**D-Toets Thema 2: Mijn dagelijkse schoolreis**

**Fictie: Wat is fictie? - 5p**

1. Hoort het bij fictie of bij non-fictie? Schrijf de juiste keuze op je antwoordblad.
   1. een verzonnen tekst: fictie/non-fictie
   2. een uitleg over Karel de Grote: fictie/non-fictie
   3. Een handleiding bij een computer: fictie/non-fictie
   4. Een sprookje over een heks: fictie/non-fictie
   5. Een jeugdroman over een vakantie in Griekenland: fictie/non-fictie

**Grammatica: Persoonsvorm - 8p**

1. Schrijf de zinnen over en onderstreep de persoonsvormen:
   1. Hij vond zijn pen terug in de prullenbak.
   2. Waarom kon je me dat niet eerder vertellen?
   3. Later op de dag kwam ik hem tegen op het schoolplein en kon ik het aan hem vragen.
   4. Na twee minuten belde hij terug met het goede nieuws.
2. Schrijf de zinnen over en onderstreep de persoonsvormen:
   1. Morgen na het opstaan zal ik je direct een berichtje sturen.
   2. Met veel vallen en opstaan wist hij zelf zijn band te repareren.
   3. De fietsen bleken te zijn verstopt in et struikgewas.
   4. Mijn buurman van drie huizen verderop waarschuwde me, zodat ik op tijd weg was.

**Vaardigheden: Nieuwswaarde - 6p**

1. Wat is het werk van een redacteur bij het televisiejournaal?
   1. Die selecteert belangrijk nieuws voor een volgende uitzending
   2. Die geeft leiding aan de cameraploeg
   3. Die presenteert het nieuws voor de camera
2. Noem nog twee beroepen die horen bij het maken van een televisiejournaal.
3. Wanneer heeft een nieuwsbericht genoeg nieuwswaarde om in het journaal te brengen? Kies **twee** goede redenen. Schrijf de letters op:
   1. Als het over Nederlandse sporthelden gaat
   2. Als het gaat over de inkomens van veel huishoudens
   3. Als het in jouw woonplaats gebeurd is
   4. Als het gaat over een politiek besluit dat belangrijk is voor de EU

**Woordenschat: Synoniemen - 7p**

1. Schrijf het woord over en kies er het juiste synoniem bij:
   1. Groot: klein / reusachtig / gemiddeld / maat
   2. Vergissing: fout / excuus / raden / overtreding
   3. Interessant: belangrijk / boeiend / saai
2. Schrijf over en bedenk zelf een synoniem voor de volgende woorden:
   1. machtig - ...
   2. vervelend - ...
   3. leuk - ...
   4. kwaad - ...

**Schrijven: Aantekeningen maken - 10p**

1. Welke woorden onderstreep je in je aantekeningen bij een les?
   1. Namen en begrippen die belangrijk zijn
   2. Alle namen en getallen
   3. Moeilijke woorden die je nog moet opzoeken
2. Let goed op: de leraar leest een verhaal voor. Maak er aantekeningen bij. Denk erom: alleen van de belangrijkste dingen!

Bijv.: [woonbeurs Amsterdam trekt 69.000 bezoekers.](http://www.nu.nl/lifestyle/3895689/woonbeurs-amsterdam-trekt-69000-bezoekers.html)

**Antwoordmodel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5p | **1** | | a.  b.  c.  d.  e. | | 1p per juist antwoord  fictie  non-fictie  non-fictie  fictie  fictie |
| 4p | **2** | a.  b.  c.  d. | | | -1p per fout of ontbrekend antwoord  vond  kon  kwam, kon  belde |
| 4p | **3** | a.  b.  c.  d. | | | -1p per fout of ontbrekend antwoord  zal  wist  bleken  waarschuwde, was |
| 2p | **4** | | | | A |
| 2p | **5** | | | | Vb.: journalist, presentator, beeldredacteur, fotograaf, cameraman |
| 2p | **6** | | | | b en d |
| 3p | **7** | | | a.  b.  c. | 1p per juist antwoord  groot: reusachtig  vergissing: fout  interessant: boeiend |
| 4p | **8** | | | a.  b.  c.  d. | 1p per juist antwoord  machtig - geweldig, invloedrijk, indrukwekkend  vervelend - saai, naar, langdradig  leuk - mooi, grappig, knap  kwaad - woedend, boos, slecht |
| 2p | **9** | | | | A |
| 8p | **10** | | | | Eigen antwoord |

Maximaal aantal punten: 36

Cijfer = (aantal punten + 4) : 4