**Toets Thema 16, variant 2: Eureka!**

**1 Fictie: Leesonderzoek – 12p**

**a** Welke soorten boeken worden met de volgende letters aangeduid?

**A:**   
 **C:**

**J:**   
**b** Leg uit wat de volgende begrippen betekenen:

1 informatief

2 catalogus

3 genre

4 uittreksel

5 trefwoord

**c** Noem twee voorbeelden van verschillen die kunnen ontstaan als een boek wordt verfilmd.

**d** Welke genres worden door de volgende afbeeldingen aangeduid?

1



2



**2 Grammatica: Lijdende en bedrijvende vorm – 15p**

**a HERHALING: zinsdelen benoemen**

Benoem het onderstreepte zinsdeel:

1 Ik gaf m'n zus mijn lievelingsboek te leen.

2 Waarom heb je mij mijn fiets niet op tijd teruggegeven?

3 Ondanks de sterke verdediging door de advocaat werd de verdachte veroordeeld.

4 Jou hebben ze dus nooit de beloning gegeven die je verdiende.

5 Veel plezier heb ik niet gehad van die spelcomputer.

**b** Schrijf de volgende zinnen in de lijdende vorm:

1 De buurman repareerde onze auto.

2 Morgen kan je vriend dat pakje ophalen.

3 De rechter veroordeelde de veelpleger.

4 De fietser haalde vier tegenstanders in.

5 Veel mensen vergeten dat helaas.

**c** Waarom wordt in de volgende zinnen de lijdende vorm gebruikt? Kies uit de volgende redenen: A je weet niet wie de handeling verricht / B er komt meer nadruk op het onderwerp. Schrijf alleen de nummers van de zinnen en de gekozen letters op.

1 De uitkomst van het onderzoek wordt binnenkort bekendgemaakt.

2 De ware oorzaak van het ongeluk werd nooit achterhaald.

3 De inbrekers konden tot nu toe niet worden opgespoord.

4 Op tv werd alleen de finish getoond.

5 Zelfs jij hebt mij in de steek gelaten.

**3 Schrijven: Wat is er gebeurd? – 10p**

**a** Noem drie kenmerken van een soap.

**b** Gebruik de volgende vakwoorden in goede zinnen, zo dat de betekenis duidelijk wordt.

1 cast: ...

2 regie: ...

3 scène: ...

4 figurant: ...

**c** Waarom heeft een aflevering van een soapserie zelden een mooi afgerond einde?

**d** Hoe zorgen schrijvers van soapseries ervoor dat de series ook over langere tijd boeiend blijven, ook als kijkers veel afleveringen hebben gemist?

**4 Woordenschat: Spreekwoorden en uitdrukkingen – 8p**

Bedenk bij de spreekwoorden gebeurtenissen die de betekenis van elk spreekwoord duidelijk maken. Let op! Er blijft een gebeurtenis over.

Spreekwoorden:

1 Als het kalf verdronken is dempt men de put

2 Spijkers op laag water zoeken

3 Nu komt de aap uit de mouw

4 Je moet de kat niet op het spek binden

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3p | **1a** | A 7-8 jaar  C vanaf 13 jaar  J Informatieve boeken, gedichten |
| 5p | **1b** | 1 om iets van te leren  2 lijst van boeken  3 soort boeken  4 samenvatting  5 kenmerkend woord |
| 2p | **1c** | Bijv.: de volgorde van gebeurtenissen, de lengte van gebeurtenissen, de omgeving of achtergrond |
| 2p | **1d** | 1 spanning en avontuur  2 science fiction |
| 5p | **2a** | 1 Meewerkend voorwerp  2 Lijdend voorwerp  3 Onderwerp  4 Meewerkend voorwerp  5 Lijdend voorwerp |
| 5p | **2b** | 1 De auto werd gerepareerd door de buurman.  2 Morgen kan dat pakje door je vriend worden opgehaald.  3 De veelpleger werd veroordeeld door de rechter.  4 Vier tegenstanders werden door de fietser ingehaald.  5 Dat wordt helaas door veel mensen vergeten. |
| 5p | **2c** | 1A, 2B, 3A, 4B, 5B |
| 3p | **3a** | Drie van: herkenbaar verhaal - vaste karakters - herhaling - cliffhangers - veel drama |
| 4p | **3b** | Eigen antwoorden, 1 punt per zin bij juist gebruik en duidelijke betekenis |
| 2p | **3c** | Bijv.: om de kijkers nieuwgierig te maken voor de volgende aflevering |
| 1p | **3d** | Bijv.: door de hoofdpersonen heel herkenbaar te houden / weinig ontwikkeling te geven / door situaties hetzelfde en herkenbaar te houden |
| 8p | **4a** | Eigen antwoorden, 2p per goed toegepast spreekwoord |

Maximaal aantal punten: 45

Cijfer = (aantal punten x 2) +10