**Toets Thema 13, variant 2: Dan liever de lucht in**

**1 Vaardigheden: Bronvermelding – 9p**

**a** Een leerling bedacht een aantal tips voor het maken van bronvermeldingen in een werkstuk. Welke tips zijn juist? Schrijf alleen de nummers op.

1 Wil je betrouwbare informatie, zoek dan een website van een onderwijsinstelling of van de overheid.

2 Voor een boek dat je vaak gebruikt, moet je toch elke keer een bronvermelding geven onderaan de bladzijde.

3 Voor een website hoef je geen bronvermelding te maken.

4 Voor een boek dat je maar één keer gebruikt, hoef je geen bronvermelding te maken.

5 Een bronvermelding van een boek begint altijd met de naam van de schrijver.

6 Als je een krantenartikel hebt gebruikt, vermeld dan ook de datum.

**b** Bekijk onderstaande bronvermeldingen. Welke zijn op de juiste manier opgesteld? Schrijf alleen de nummers op.

1 www.poldox.nl/dierenasiel/historie.html

2 Kleinsma, J., Katten gebruikt als proefdier, in: Elsevier (tijdschrift), blz. 54

3 Muller, C., Het grote poezenboek, Hilversum 2010, blz. 112

4 Huisdierenencyclopedie door D. Herder, Amsterdam

5 www.wikipedia.nl

6 L. Stambinder: *Houden wij eigenlijk wel van dieren?* in: De Volkskrant, 15 juli 2013

**c** Maak een bronvermelding bij het boek waar de volgende tekst over gaat:

Jan van der Horst bestudeerde sinds 1987 het leven van hyena's in het wild. Hij maakte in opdracht van uitgeverij De Bezige Bij een heel aantal reizen naar de verre streken waar deze dieren leven. Zijn lezers weet hij te amuseren met de vreemde avonturen die hij meemaakt bij het bestuderen van deze interessante dieren. In 2010 verscheen in Amsterdam zijn laatste boek met reportages, getiteld 'Tussen wilde dieren'. In 230 bladzijden neemt hij uitgebreid de tijd om je ales te vertellen over het bijzondere leven van de hyena's.

**2 Grammatica: Vragend voornaamwoord – 15p**

**a** Welke vragende voornaamwoorden vind je in de volgende zinnen? Schrijf ze op per zin. Let op! Er is ook een zin waarin géén vragend voornaamwoord staat.

1 Je kunt kiezen uit drie prijzen, welke wil jij?

2 Om te weten wiens boek dat is, moet u even voorin kijken.

3 Weten jullie wie deze jongen is en hoe hij is binnengekomen?

4 Mijn vriendin vroeg wat we wilden drinken.

5 Ik wil graag weten wat voor cadeau je in gedachten hebt.

6 Veel leerlingen vroegen wie die zieke docent zou gaan vervangen en wanneer.

7 Hij wilde wat zeggen maar bleef halverwege steken.

8 Zo gauw ik weet welke nieuwe datum er is vastgesteld, mail ik de leraar wel even.

**b HERHALING: woordsoorten**

1 Schrijf uit de zinnen van 2a alle zelfstandige naamwoorden op.

2 Schrijf uit de zinnen van 2a alle bijvoeglijke naamwoorden op.

3 Schrijf uit de zinnen van 2a alle persoonlijke voornaamwoorden op.

4 Schrijf uit de zinnen van 2a alle aanwijzende voornaamwoorden op.

**3 Spelling: Voor- en achtervoegsel – 10p**

**a** Bedenk 6 woorden met de voorvoegsels: tele- on- her- anti- con- over-

**b** Ook 6 woorden met de achtervoegsels: -theek -rijk -baar -zaam -loos -heid -kundig

**c** Geef een ander woord met gebruikmaking van het juiste voorvoegsel: 1 niet aanwezig:

2 niet sociaal:

3 vroegere vriend:

4 niet legaal:

5 tussen naties:

6 geen fictie:

7 heel erg modern:

**4 Lezen: Bruikbaarheid van teksten – 10p**

**a** De posters van Loesje zijn erg bekend. Welke twee verschillende tekstdoelen hebben deze posters?

**b** Lees onderstaande tekst.

|  |
| --- |
| Thuis en in de supermarkt kun je kiezen om diervriendelijk te eten. Maar hoe zit dat eigenlijk in de kantine op jouw werk? Ligt daar nog plofkip in de vitrine? En hoe zit het met de eieren en de melk? Liepen de dieren wel buiten?  Doe de Kantine-check. Is jouw kantine niet wakker genoeg? Dan helpen wij je verder!  (Bron: wakkerdier.nl) |

Wat voor tekst is dit, en welke zin maakt dit duidelijk?

**A** Een informatieve tekst, dat zie je aan de zin: Ligt daar nog plofkip in de vitrine?

**B** Een amuserende tekst, dat zie je aan de zin: Is jouw kantine niet wakker genoeg?

**C** Een overtuigende tekst, dat zie je aan de zin: Doe de kantine-check.

**c** Lees onderstaande tekst. Waarom is dit een goed voorbeeld van een informatieve tekst?

|  |
| --- |
| 1. Klop de slagroom lobbig. Breng het op smaak met met een beetje peper en zout. 2. Doe de wortelsoep in een soepbord. Bedek dit met een laagje geklopte slagroom. Serveer de soep samen met een soepstengel. 3. Scheid de groenten (en aardappelen) van de bouillon met een zeef en pureer deze in een blender. Voeg af en toe een beetje bouillon toe, zodat er een luchtige soep ontstaat. 4. Verhit de boter in een grote pan, doe de wortels, prei en aardappelen erbij en fruit dit 5 minuten. 5. Bestrijk de reepjes met de eidooier. Strooi hierop het sesamzaad. 6. Voeg de bouillon erbij en laat dit zo'n 30 minuten pruttelen tot alles gaar is. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3p | **1a** | 1, 5 en 6 |
| 3p | **1b** | 1, 3 en 6 |
| 3p | **1c** | Horst, J. van der, Tussen wilde dieren. De Bezige Bij, Amsterdam 2010 |
| 7p | **2a** | 1p per juist antwoord:  1 welke  2 wiens  3 wie  4 wat  5 wat voor  6 wie  7 ---  8 welke |
| 8p | **2b** | -1p per onjuist of ontbrekend antwoord:  1 prijzen, boek, jongen, vriendin, cadeau, leerlingen, docent, datum, leraar  2 zieke, nieuwe  3 je, jij, u, jullie, hij, we, ik, je, hij, ik, ik  4 die, deze, die |
| 3p  3p  4p | **3a**  **b**  **c**  **d**  **e** | Eigen antwoord, -1p per fout of ontbrekend antwoord  Eigen antwoord, -1p per fout of ontbrekend antwoord  -1p per fout:  1 absent  2 asociaal  3 ex-vriend  4 illegaal  5 internationaal  6 non-fictie  7 hypermodern |
| 4p  3p  3p | **4a**  **b**  **c** | 2p per juiste keuze: Amuseren en overtuigen  C  Je krijgt veel informatie over het maken van een gerecht. |

Maximaal aantal punten: 45

Cijfer = (aantal punten x 2) + 10