**Toets Thema 5, variant 2: Zo doe je dat!**

**Thema 5 Zo doe je dat!**

**1 Lezen: Hoofdgedachte – 10 p**

**a** Wat is de definitie van de hoofdgedachte van een tekst?

**b** Waar vind je bijna nooit aanwijzingen voor de hoofdgedachte van een tekst?

**A** In de titel en de laatste alinea

**B** In het middengedeelte en in de gedeelten tussen haakjes

**C** In de eerste alinea en in de inleiding

**c** Lees eerst de volgende tekst van 7Days:

***[...]***

Vrijdagmiddag op de bank. Pling, een NOS-pushbericht. Vaak vind ik het nieuws dat de NOS zo 'ontzettend important' vindt niet zo boeiend, totdat ik zee dat er een steekpartij is geweest op een school vlakbij mijn huis. Best een schok.*- Door Ivana Stoop (Bron: 7days)*

*Ik lees het bericht en app een vriend. In het journaal, in de krant en op internet kom je continu dit soort berichten tegen, zonder dat ik er echt bij stilsta. Maar dit maakt ineens wél indruk, omdat het heel dichtbij komt. Als het in België was voorgevallen, had ik er waarschijnlijk veel minder aandacht aan besteed. Is dat niet hypocriet?*

***Nederlanders bij betrokken****'Ineens komt het dichtbij' is een uitspraak bij elke nationale ramp minstens één keer valt, zoals het Koninginnedagdrama in 2009 (toen een malloot tegen de bus met de koninklijke familie probeerde aan te rijden), de ramp met vlucht MH17 afgelopen juli en het ongeluk met de monstertruck een paar weken geleden. Elke dag gebeuren er rampen: de oorlog in Syrië en het ebolavirus in Afrika dat steeds meer slachtoffers eist, zijn er maar een paar. De meeste mensen, waaronder ik, houden zich daar niet zo mee bezig. Maar o wee als er Nederlanders betrokken bij zijn, dan gaat ineens iedereen het nieuws volgen en gaan de gesprekken erover. Ik denk niet dat dat hypocriet is, het zit gewoon in de mens zelf.*

***Saaie oorlog****Als nieuws namelijk 'groots en nieuw' is, willen veel mensen het lezen. Toen er gifgasaanvallen waren in Syrië, was dit dagelijks op het journaal. Tot er niets meer gebeurt, en het 'saai' wordt: de oorlog in Syrië is inmiddels uitzichtloos verklaard door de media. En wat doen we dan? Dan gaan we op zoek naar nieuws dat nog niet 'oud' is en groots en shockerend. Als zo'n drama zich ook nog eens afspeelt in een land dat ver van ons eigen kikkerlandje ligt, is er een soort emotionele afstand, die maakt dat we het nieuws nog eerder zat zijn. Je kunt het hypocriet noemen, want er storten per jaar wel meer vliegtuigen neer dan alleen die van MH17, maar het zit zo in onze aard.*

***Dichterbij***

*Maar 'het zit in onze aard' of niet: nu ik er zo over nadenk, vind ik het best wel erg van mezelf dat ik bijvorbeeld een high school shooting in Amerika minder erg vind dan de steekpartij vrijdag in Voorburg. Terwijl er daar natuurlijk ook mensen doodgaan, meerdere zelfs, en dat ook pubers zijn. Net als de vijftienjarige jongen in Voorburg. Alleen maar omdat die jongen dichterbij vermoord werd. En het een Nederlander was. Toch best hypocriet.*

**Vraag:** Wat is de hoofdgedachte van deze tekst? Kies:

**A** Er gebeuren elke dag verschrikkelijke dingen die onze aandacht vragen, maar daar kun je niet bij stil blijven staan

**B** We hebben meer aandacht voor wat dichtbij gebeurt dan ver weg, ergens klopt dat niet

**C** Het is hypocriet om meer aandacht te besteden aan een vliegramp dan aan moordpartijen op scholen

**D** Als er erg veel slecht nieuws is, ga je vanzelf kiezen voor wat dichtbij gebeurt, dat is logisch en normaal

**d** Bedenk een kop voor dit artikel.

**e** Verander de hoofdgedachte van deze tekst door de laatste alinea te veranderen. Begin met: *Maar 'het zit in onze aard' of niet: nu ik er zo over nadenk, vind ik...*

**2 Grammatica: Naamwoordelijk gezegde - 12p**

**a** Welke zin bevat **geen** naamwoordelijk gezegde?

**A** Eigen haard is goud waard.

**B** Hij lijkt me een sympathieke vent.

**C** Mijn tas werd plotseling uit mijn handen gerukt.

**D** Mijn neef wordt binnenkort zestien.

**b** Zoek het naamwoordelijk gezegde in de volgende zinnen, en schrijf steeds het werkwoordelijk deel (wd) en het naamwoordelijk deel (nd) op:

**1** Ik word later liefst directeur van een internetbedrijf.

**2** Ze lijkt bij nader inzien de beste keuze voor onze schoolkrantredactie.

**3** Huiswerk blijkt het meest gehate onderwerp bij dertienjarigen.

**4** Hardlopen is klaarblijkelijk toch niet echt gezond.

**c** Maak drie zinnen met naamwoordelijke gezegdes in de onvoltooid tegenwoordige tijd. Gebruik de werkwoorden: lijken, schijnen, zijn.

**3 Spelling: Voltooid deelwoord - 16p**

**a** Schrijf het juiste voltooid deelwoord erachter:

**1** leven **-** …

**2** fiksen **-** …

**3** stofzuigen **-** …

**4** afwassen **-** …

**5** benoemen **-** …

**6** pochen **-** …

**b** Schrijf de juiste werkwoordsvormen op (tt):

**1** Twee jongens (hebben)……. ruzie (maken)….

**2** (Houden)…… je veel van film?

**3** Hij (verbinden)……. twee onderdelen met tape.

**4** Zij heeft twee nummers (mixen)…..

**5** Degene die de vraag goed (beantwoorden)……., (winnen)…… de hoofdprijs.

**6** (afronden)….. je buurman morgen zijn interview af?

**7** De journalist (worden)…… nu zelf (interviewen)……

**8** (worden) je na je ontslag….. door een ander bedrijf (recruteren)……?vader

**9** (Vinden)…… je vader dit wel verantwoord?

**10** Victor (voorspellen)…… dat hij later miljardair (worden)....

**4 Spreken: Instructies schrijven - 7p**

**a** Noem twee voorbeelden van mondelinge instructies.

**b** Wat is een goede instructie om een ei te pocheren? Kies:

**A** Roeren is belangrijk.Je moet eerst het water aan de kook brengen. Als je ei uit elkaar valt, ben je vergeten om azijn in het water te doen.

**B** Het ei is in vier minuten wel klaar. Het beste kun je veel water opzetten. Je moet niet vergeten te roeren. En het ei voorzichtig te breken natuurlijk.

**C** Zet veel water op tot het bijna kookt. Scheutje azijn erdoor. Water in beweging brengen door roeren. Ei erin breken. Vier minuten laten doorkoken.

**D** Kokend water, azijn, ei, roerspaan. Meer heb je niet nodig voor een heerlijk gepocheerd ei!

**c** IKEA-artikelen hebben geen geschreven instructies. Wat zou daarvoor een reden kunnen zijn?

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2p | **1a** | hoofdgedachte van een tekst = onderwerp + wat erover verteld wordt. |
| 2p | **1b** | B |
| 2p | **1c** | B |
| 2p | **1d** | Eigen antwoord, bijv.: Zo hypocriet: de ene ramp is de andere niet |
| 2p | **1e** | Eigen antwoord, met andere strekking dan oorspronkelijke artikel |
| 2p | **2a** | C |
| 4p | **2b** | -1p per fout  **1** wd: word; nd: directeur van een internetbedrijf  **2** wd: lijkt; nd: de beste keuze voor onze schoolkrantredactie  **3** wd: blijkt; nd: et meest gehate onderwerp  **4** wd: is; nd: niet echt gezond. |
| 6p | **2c** | Eigen antwoorden; 2p per juiste zin in de juiste tijd |
| 6p | **3a** | 1p per juist antwoord  **1** geleefd  **2** gefikst  **3** gestofzuigd  **4** afgewassen  **5** benoemd  **6** gepocht |
| 10p | **3b** | -1p per fout  **1** hebben gemaakt  **2** houd  **3** verbindt  **4** gemixt  **5** beantwoordt wint  **6** rondt af  **7** wordt geïnteviewd  **8** word gerecruteerd  **9** vindt  **10** voorspelt wordt |
| 7p | **4a**  **b**  **c** | 1p per juist voorbeeld, zoals: een kookprogramma, een Youtubefilmpje met uitleg, een scheikundeproef die wordt voorgedaan  2p C  3p - Vb 1: Ze worden in zoveel verschillende landen gekocht dat er geen beginnen aan is om al die instructies te laten vertalen.  Vb 2: Getekende instructies zijn in alle landen te begrijpen |

Maximaal aantal punten: 45

Cijfer = (aantal punten x 2) +10

**HAVO**

**Toets Thema 5, variant 2: Zo doe je dat!**

**Thema 5 Zo doe je dat!**

**1 Lezen: Hoofdgedachte – 10p**

**a** Wat is de definitie van de hoofdgedachte?

**b** Waar vind je meestal aanwijzingen voor de hoofdgedachte van een tekst?

**c** Lees eerst de volgende tekst van 7Days:

***[...]***

Vrijdagmiddag op de bank. Pling, een NOS-pushbericht. Vaak vind ik het nieuws dat de NOS zo 'ontzettend important' vindt niet zo boeiend, totdat ik zee dat er een steekpartij is geweest op een school vlakbij mijn huis. Best een schok.*- Door Ivana Stoop (Bron: 7days)*

*Ik lees het bericht en app een vriend. In het journaal, in de krant en op internet kom je continu dit soort berichten tegen, zonder dat ik er echt bij stilsta. Maar dit maakt ineens wél indruk, omdat het heel dichtbij komt. Als het in België was voorgevallen, had ik er waarschijnlijk veel minder aandacht aan besteed. Is dat niet hypocriet?*

***Nederlanders bij betrokken****'Ineens komt het dichtbij' is een uitspraak bij elke nationale ramp minstens één keer valt, zoals het Koninginnedagdrama in 2009 (toen een malloot tegen de bus met de koninklijke familie probeerde aan te rijden), de ramp met vlucht MH17 afgelopen juli en het ongeluk met de monstertruck een paar weken geleden. Elke dag gebeuren er rampen: de oorlog in Syrië en het ebolavirus in Afrika dat steeds meer slachtoffers eist, zijn er maar een paar. De meeste mensen, waaronder ik, houden zich daar niet zo mee bezig. Maar o wee als er Nederlanders betrokken bij zijn, dan gaat ineens iedereen het nieuws volgen en gaan de gesprekken erover. Ik denk niet dat dat hypocriet is, het zit gewoon in de mens zelf.*

***Saaie oorlog****Als nieuws namelijk 'groots en nieuw' is, willen veel mensen het lezen. Toen er gifgasaanvallen waren in Syrië, was dit dagelijks op het journaal. Tot er niets meer gebeurt, en het 'saai' wordt: de oorlog in Syrië is inmiddels uitzichtloos verklaard door de media. En wat doen we dan? Dan gaan we op zoek naar nieuws dat nog niet 'oud' is en groots en shockerend. Als zo'n drama zich ook nog eens afspeelt in een land dat ver van ons eigen kikkerlandje ligt, is er een soort emotionele afstand, die maakt dat we het nieuws nog eerder zat zijn. Je kunt het hypocriet noemen, want er storten per jaar wel meer vliegtuigen neer dan alleen die van MH17, maar het zit zo in onze aard.*

***Dichterbij***

*Maar 'het zit in onze aard' of niet: nu ik er zo over nadenk, vind ik het best wel erg van mezelf dat ik bijvorbeeld een high school shooting in Amerika minder erg vind dan de steekpartij vrijdag in Voorburg. Terwijl er daar natuurlijk ook mensen doodgaan, meerdere zelfs, en dat ook pubers zijn. Net als de vijftienjarige jongen in Voorburg. Alleen maar omdat die jongen dichterbij vermoord werd. En het een Nederlander was. Toch best hypocriet.*

**Vraag:** Wat is de hoofdgedachte van deze tekst? Kies:

**A** Er gebeuren elke dag verschrikkelijke dingen die onze aandacht vragen, maar daar kun je niet bij stil blijven staan

**B** We hebben meer aandacht voor wat dichtbij gebeurt dan ver weg, ergens klopt dat niet

**C** Het is hypocriet om meer aandacht te besteden aan een vliegramp dan aan moordpartijen op scholen

**D** Als er erg veel slecht nieuws is, ga je vanzelf kiezen voor wat dichtbij gebeurt, dat is logisch en normaal

**d** Bedenk een kop voor dit artikel.

**2 Grammatica: Naamwoordelijk gezegde - 12p**

**a** Welke zin bevat **geen** naamwoordelijk gezegde?

**A** Eigen haard is goud waard.

**B** Hij lijkt me een sympathieke vent.

**C** Mijn tas werd plotseling uit mijn handen gerukt.

**D** Mijn neef wordt binnenkort zestien.

**b** Zoek het naamwoordelijk gezegde in de volgende zinnen, en schrijf steeds het werkwoordelijk deel (wd) en het naamwoordelijk deel (nd) op:

**1** Ik word later liefst directeur van een internetbedrijf.

**2** Ze lijkt bij nader inzien de beste keuze voor onze schoolkrantredactie.

**3** Huiswerk blijkt het meest gehate onderwerp bij dertienjarigen.

**4** Hardlopen is klaarblijkelijk toch niet echt gezond.

**3 Spelling: Voltooid deelwoord - 15p**

Schrijf het juiste voltooid deelwoord erachter:

**1** leven **-** …

**2** fiksen **-** …

**3** stofzuigen **-** …

**4** afwassen **-** …

**5** benoemen **-** …

**6** pochen **-** …

**b** Schrijf de juiste werkwoordsvormen op (tt):

**1** Twee jongens (hebben)……. ruzie (maken)….

**2** (Houden)…… je veel van film?

**3** Hij (verbinden)……. twee onderdelen met tape.

**4** Zij heeft twee nummers (mixen)…..

**5** Degene die de vraag goed (beantwoorden)……., (winnen)…… de hoofdprijs.

**6** (afronden)….. je buurman morgen zijn interview af?

**4 Spreken: Instructies schrijven - 8p**

**a** Noem twee voorbeelden van mondelinge instructies.

**b** Wat is een goede instructie om een ei te pocheren? Kies:

**A** Roeren is belangrijk.Je moet eerst het water aan de kook brengen. Als je ei uit elkaar valt, ben je vergeten om azijn in het water te doen.

**B** Het ei is in vier minuten welk klaar. Het beste kun je veel water opzetten. Je moet niet vergeten te roeren. En het ei te breken natuurlijk.

**C** Zet veel water op tot het bijna kookt. Scheutje azijn erdoor. Water in beweging brengen door roeren. Ei erin breken. Vier minuten laten doorkoken.

**D** Kokend water, azijn, ei, roerspaan.

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2p | **1a** | hoofdgedachte van een tekst = onderwerp + wat erover verteld wordt. |
| 2p | **1b** | In de titel en de laatste alinea |
| 3p | **1c** | B |
| 3p | **1d** | Eigen antwoord, bijv.: Rampen ver weg of dichtbij? |
| 3p | **2a** | C |
| 12p | **2b** | -2p per fout  **1** wd: word; nd: directeur van een internetbedrijf  **2** wd: lijkt; nd: de beste keuze  **3** wd: blijkt; nd: het meest gehate onderwerp  **4** wd: is; nd: niet echt gezond. |
| 6p | **3** | **1** geleefd  **2** gefikst  **3** gestofzuigd  **4** afgewassen  **5** beantwoordt, wint  **6** gepocht |
| 6p | **3b** | -1p per fout  **1** hebben gemaakt  **2** houd  **3** verbindt  **4** gemixt  **5** beantwoordt, wint  **6** rondt |
| 4p | **4a** | 2p per juist voorbeeld:  uitleg op school, Youtubefilmpjes met uitleg, een kookprogramma |
| 4p | **b** | C |

Maximaal aantal punten: 45

Cijfer = (aantal punten x 2) + 10