**Toets Thema 18: Ik klaag niet gauw, maar...**

**1 Fictie: Anne Frank –20p**

Schrijf een mailtje aan de Anne Frankstichting waarin je je mening geeft over de betekenis van Anne's dagboek.

Stel je mailbericht op zoals dat hoort, met een goede aanhef en afsluiting.

Zorg dat je bericht in totaal maximaal 250 woorden telt.

**2 Grammatica: Scheidbare werkwoorden – 20p**

**a** Schrijf alle scheidbare werkwoorden op die in de volgende zinnen zijn gebruikt. Schrijf steeds het hele werkwoord op.

1 Ik heb me vergist door jou over te slaan bij het uitnodigen.

2 Het viel me pas later op dat hij zijn jas had uitgetrokken.

3 Na het stofzuigen moest ik mijn boekenkast nog opruimen. Dat viel tegen!

4 Die grap is onderhand wel uitgewerkt, ik heb hem nu al tachtig keer gehoord.

5 De arrestant veerde op toen hij werd binnengeroepen bij zijn advocaat.

6 Ik ben er nu wel van overtuigd dat ik niet zal overgaan.

**b** Maak zinnen met de volgende scheidbare werkwoorden. Let op de tijden:

1 Uitmaken - voltooid deelwoord: ...

2 Nadenken - tegenwoordige tijd: ...

3 Overlopen - verleden tijd: ...

4 Weglaten - voltooid deelwoord: ...

5 Uitschelden - tegenwoordige tijd: ...

**3 Schrijven: Een column schrijven – 20p**

**a** Geef vier tips voor het schrijven van een goede column. Geef ook twee tips waarin je aangeeft wat je beter NIET kunt doen als je een column schrijft.

Wel doen:

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

Niet doen:

1. ...

2. ...

**b** Wat is een belangrijk verschil tussen colums en recensies?

A Een column bevat alleen feiten, een recensie alleen meningen.

B Een column is persoonlijk, een recensie is objectief.

C Een column is bedoeld om te amuseren, een recensie is serieus bedoeld.

**c** Wat is een belangrijk verschil tussen columns en nieuwsartikelen?

A Columns bevatten meningen, nieuwsartikelen niet.

B Columns zijn erop gericht mensen te overtuigen, nieuwsartikelen niet.

C Columns richten zich op een jonge lezers, nieuwsartikelen op ouderen.

**4 Spelling: Koppelteken en weglatingsteken – 30p**

**a** Schrijf de volgende woordparen over, verkort ze en gebruik weglatingstekens waar dat nodig is:

1 binnenbanden en buitenbanden

2 nieuwe fietsen en oude fietsen

3 voorlichten en achterlichten

4 hoofdwegen en zijwegen

5 broodbakkers en broodbezorgers

6 rode kool en witte kool

7 lichtbakken en lichtmasten

8 klopgeesten en dwaalgeesten

9 krantenartikelen en tijdschriftartikelen

10 oude kaas en belegen kaas

**b** Schrijf de volgende woorden over en verbeter ze waar nodig door een koppelteken te gebruiken. Zet ook hoofdletters waar dat nodig is.

1 radiouitzending

2 meeeter

3 telegraafabonnee

4 tvuitzending

5 mevrouw knol poepjens

6 grootverbruiker

7 vicevoorzitter

8 exvrouw

9 nietroker

10 ministerpresident

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20p | **1** | -5p per geval bij onjuist of niet gebruiken van conventies (aanhef, afsluiting)  -2p per spelfout of grammaticale fout |
| 10p | **2a** | 1 overslaan, uitnodigen  2 opvallen, uittrekken  3 opruimen, tegenvallen  4 uitwerken  5 opveren, binnenroepen  6 overgaan |
| 10p | **2b** | Eigen antwoorden. 2p per juiste werkwoordsvorm in de aangegeven tijd. |
| 12p | **3a** | 2p per passende tip, bijv.: gebruik humor, wees persoonlijk, gebruik herkenbare situaties, verras de lezer, overdrijf... / gebruik geen grove taal, weid niet te lang uit... |
| 4p | **3b** | C |
| 4p | **3c** | A |
| 16p | **4a** | 2p per juist antwoord  1 binnen- en buitenbanden  2 nieuwe en oude fietsen  3 voor- en achterlichten  4 hoofd- en zijwegen  5 broodbakkers en -bezorgers  6 rode en witte kool  7 lichtbakken en -masten  8 kranten- en tijdschriftartikelen |
| 14p | **4b** | 1p per juist woord, + 1p per juiste toepassing hoofdletters  1 radio-uitzending  2 mee-eter  3 Telegraaf-abonnee  4 tv-uitzending  5 Mevrouw Knol-Poepjens  6 grootverbruiker  7 vice-voorzitter  8 ex-vrouw  9 niet-roker  10 minister-president |

Maximaal aantal punten: 90

Cijfer = aantal punten + 10