**Toets Thema 16: Eureka!**

**1 Fictie: Leesonderzoek – 12p**

**a** Welke soorten boeken worden met de volgende letters aangeduid?

**B:**   
 **C:**

**J:**   
**b** Leg uit wat de volgende begrippen betekenen:

1 pictogram

2 catalogus

3 genre

4 uittreksel

5 recensie

**c** Leg uit waarom bij de verfilming van een jeugdboek soms dingen in het verhaal worden veranderd of weggelaten.

**d** Welke genres worden door de volgende afbeeldingen aangeduid?

1



2



**2 Grammatica: Lijdende en bedrijvende vorm – 15p**

**a HERHALING: zinsdelen benoemen**

Schrijf per zin op: onderwerp - lijdend voorwerp - meewerkend voorwerp:

1 Ik gaf mijn stoel een trap uit pure woede.

2 Waarom heb je hem zijn fiets niet teruggegeven?

3 Na een uitgebreid onderzoek werd de rechter beschuldigd van corruptie.

4 Mij hebben ze nooit zo'n mooi cadeau gegeven.

5 Een onvoldoende voor wiskunde heb ik eigenlijk nog nooit gehad.

**b** Schrijf de volgende zinnen in de lijdende vorm:

1 Mijn vader haalde de bestelling op.

2 De monteur repareerde de bestelwagen direct.

3 De eigenaar kan de gestolen fiets morgen ophalen.

4 De coureur haalde alle tegenstanders in.

5 Die leraar geeft nooit onvoldoendes.

**c** Waarom wordt in de volgende zinnen de lijdende vorm gebruikt?

1 De oorzaak van het ongeluk wordt binnenkort bekendgemaakt.

2 De werkelijke reden van zijn aftreden werd door de president helaas niet genoemd.

3 De daders konden tot nu toe niet achterhaald worden.

4 Alleen de einduitslag werd in de krant gepubliceerd.

5 Ook ik werd door die spelfout op een dwaalspoor gebracht.

**3 Schrijven: Wat is er gebeurd? – 10p**

**a** Noem drie kenmerken van een soap.

**b** Wat betekenen de volgende vaktermen uit de filmindustrie?

1 dialoog: ...

2 cliffhanger: ...

3 scène: ...

4 drama: ...

**c** Welke middelen gebruikt een schrijver van soapscènes om het publiek vast te houden? Noem er twee.

**d** Waarom blijft een soap toch goed te volgen als je de voorgaande afleveringen hebt gemist?

**4 Woordenschat: Spreekwoorden en uitdrukkingen – 8p**

Bedenk bij elk spreekwoord een voorbeeld (klein verhaaltje):

Spreekwoorden:

1 Eén zwaluw maakt nog geen zomer

2 De appel valt niet ver van de boom

3 Nu komt de aap uit de mouw

4 Je moet de kat niet op het spek binden

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3p | **1a** | B 8-12 jaar  C vanaf 13 jaar  J Informatieve boeken, gedichten |
| 5p | **1b** | 1 plaatje dat een genre aanduidt  2 lijst van boeken  3 soort boeken  4 samenvatting  5 beoordeling |
| 2p | **1c** | Bijv.: sommige dingen kunnen moeilijk worden verfilmd / om het verhaal meer vaart te geven |
| 2p | **1d** | 1 detective  2 science fiction |
| 5p | **2a** | 1 ond Ik - lv een trap - mv mijn stoel  2 ond je - lv zijn fiets - mv hem  3 ond de rechter - lv - -- mv --  4 ond ze - lv - zo'n mooi cadeau - mv Mij  5 ond ik - lv een onvoldoende voor wiskunde - mv -- |
| 5p | **2b** | 1 De bestelling werd door mijn vader opgehaald.  2 De bestelwagen werd door de monteur direct gerepareerd.  3 De gestolen fiets kan morgen door de eigenaar worden opgehaald.  4 Alle tegenstanders werden door de coureur ingehaald.  5 Onvoldoendes worden door die leraar nooit gegeven. |
| 5p | **2c** | 1 onbekend wie de handeling verricht,  2 nadruk,  3 onbekend wie de handeling verricht,  4 onbekend wie de handeling verricht,  5 nadruk. |
| 3p | **3a** | Drie van: herkenbaar verhaal - vaste karakters - herhaling - cliffhangers - veel drama |
| 4p | **3b** | 1 gesprek tussen personages  2 open einde  3 afgerond deel van een film  4 aangrijpende gebeurtenissen |
| 2p | **3c** | Twee van: cliffhangers / herkenbare gebeurtenissen / herkenbare karakters/ veel dramatische ontwikkelingen |
| 1p | **3d** | Bijv.: De karakters veranderen niet / er zijn steeds nieuwe ontwikkelingen / de verhalen zitten simpel in elkaar |
| 8p | **4a** | 2p per passend voorbeeld per spreekwoord |

Maximaal aantal punten: 45

Cijfer = (aantal punten x 2) +10