**Toets Thema 12: Mijn stad**

**1 Fictie: Wie is de verteller? - 10p**

**a** Lees het volgende stukje tekst:

“Daar stonden ze dan bij elkaar: Johnnie, onnozel als altijd; Gisele, die zich afvroeg wat ze hier kwam doen; en Thera, die eigenlijk het liefst naar huis wilde rennen en aldoor aan haar vader dacht.”

Vanuit welk perspectief wordt dit stukje tekst verteld?

**A** Ik-perspectief

**B** Hij-perspectief

**C** Alwetende verteller

**b** Beschrijf één gebeurtenis in twee verschillende perspectieven:

1. Beschrijf in vier zinnen een fietsongeluk, in **ik-perspectief**.

2. Beschrijf daarna hetzelfde fietsongeluk, ook in vier zinnen, maar nu in het perspectief van de **alwetende verteller**.

Zorg dat het verschil in perspectief ertoe leidt dat de lezer in het tweede stukje andere informatie krijgt dan in het eerste!

**2 Grammatica: Het aanwijzend voornaamwoord - 15p**

**a** Schrijf alle aanwijzende voornaamwoorden over uit de volgende zinnen.

**Let op!** Niet in alle zinnen staat een aanwijzend voornaamwoord.

1 Die spullen moeten nog geruild worden.

2 Ik heb dat nooit zo gezegd.

3 Zulke dingen kunnen daar nu eenmaal gebeuren.

4 Ik heb zo’n geval nooit eerder meegemaakt.

5 Wie dat gedaan heeft, moet zich schamen.

**b HERHALING**:

1 Schrijf alle **werkwoordsvormen** op die in de zinnen van vraag 2a staan.

2 Schrijf alle **zelfstandige naamwoorden** op die in het stukje staan.

**3 Schrijven: Toon en publiek - 10p**

Stel je voor: je maakt een website met filmrecensies. Daarop plaats je **twee** recensies:

- één voor een humoristische tekenfilm (alle leeftijden)

- en één voor een docudrama over sloppenwijken (16+).

Schrijf voor beide recensies een korte **inleiding** (elk van vier regels) waarbij je rekening houdt met je publiek.

**4 Woordenschat: Voorzetsels - 10p**

**a** Maak zelf enkele zinnen over een fietsongeluk op straat. Gebruik hierin **vier** voorzetsels om **plaats, tijd, reden en oorzaak** aan te duiden. Onderstreep die.

**b** Schrijf de vaste voorzetsels op die moeten worden ingevuld in de volgende zinnen:

1 Ik heb vaak last … hoofdpijn.

2 In verband … mijn drukke werk kan ik niet komen.

3 … ingang van morgen ga ik naar een andere school.

4 Ik zie erg … tegen de eerste dag.

5 Zij houdt erg … chocola.

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4p | **1a** | C |
| 6p | **1b** | 3p - 1p per juiste perspectief per beschrijving.  3p - Verschil in informatie: bijv. de lezer krijgt ziet in het tweede stuk het ongeluk aankomen / krijgt informatie over de oorzaak. |
| 4p | **2a** | 1p per juist antwoord: die, dat, zo’n, dat |
| 11p | **2b** | -1p per fout of ontbrekend antwoord:  1 moeten, geruild, worden, heb, gezegd, kunnen, gebeuren, heb, meegemaakt, gedaan, heeft, moet, schamen.  2 spullen, dingen, geval. |
| 10p | **3a** | Eigen antwoorden - 5p per juiste, op publiek en inhoud afgestemde inleiding |
| 5p | **4a** | 1p per juist gebruikt voorzetsel:  Vb.: Ik reed **tegen** vijf uur **langs** het stadhuis **om** een brief weg te brengen, en **vanwege** onoplettendheid werd ik aangereden door een vuilniswagen. |
| 5p | **4b** | 1p per juist antwoord: van, met, met, op, van |

Maximaal aantal punten: 45

Cijfer = (aantal punten x 2) + 10