**Toets Thema 20: Vlieg er eens uit!**

**1 Fictie:**[**Gedichten**](http://www.studionederlands.nl/havovwo_ob/Opdrachten/Fictie_Gedichten/) **- 20p**

**a** 4 begrippen die met gedichten te maken hebben:

1 vers

2 strofe

3 refrein

4 alliteratie

Welke beschrijving hoort bij deze begrippen? Schrijf de nummers over en zet er de juiste letters achter. Kies uit:

A beginrijm - B gedicht - C steeds terugkerend deel - D deel van een gedicht

**b** Vier dichtregels:

|  |
| --- |
| De hemel is zo prachtig blauw  De wolken drijven boven jou  Ik sta met beide benen op de grond  Ik staar naar jou met open mond |

Schrijf deze regels over in andere volgorde en maak er een gedicht van met als rijmschema: abab

**2 Woordenschat:**[**Figuurlijk taalgebruik**](http://www.studionederlands.nl/havovwo_ob/Opdrachten/TaalWoordenschat_Figuurlijktaalgebruik/) **- 25p**

**a** Letterlijk of figuurlijk? Neem de nummers van de zinnen over en zet erachter: L of F.

1 Hij was mijn vriend, maar hij heeft me laten vallen toen ik problemen kreeg.

2 Ik sta er niet om te springen om lid te worden van jullie clubje.

3 Dat boek zegt veel over het leven van de schrijver.

4 Hij zette de prullenbak op zijn kop op de vloer.

**b** Welke voorbeelden van personificatie zie je in de zinnen van 2a?

**c** Maak de volgende vergelijkingen af. Schrijf de invulwoorden op.

1 Zo ziek als...

2 Iemand laten vallen als...

3 Zo gek als...

4 Wat een ... van een film was dat zeg!

**3 Spreken:**[**Discussie en debat - 30p**](http://www.studionederlands.nl/havovwo_ob/Opdrachten/Spreken_DiscussieDebat/)**a** Leg uit wat het verschil is tussen een discussie en een debat.

**b** Wat is de functie van de voorzitter bij een debat? En van de jury?

**c** In een debat over het nut van vegetarisch eten worden de volgende argumenten gebruikt.

1 Kies een argument dat je sterk vindt, en leg uit waarom.

2 Kies ook een argument dat je zwak vindt, en leg uit waarom.

Let op! Laat je eigen mening over vegetarisch eten hierbij geen rol spelen, want je weet nog niet of je bij de voor- of de tegenstanders bent ingedeeld.

Argumenten:

1 Mijn tante eet haar hele leven vegetarisch en ze is nooit ziek.

2 Volgens medische onderzoeken leven vegetariërs niet langer dan gemiddeld.

3 Als iedereen vegetarisch zou eten, zou er veel minder dierenleed zijn.

4 Het eten van dieren hoort nu eenmaal bij onze cultuur.

**4 Schrijven:**[**Digitale krant**](http://www.studionederlands.nl/havovwo_ob/Opdrachten/Schrijven_Krant/)**- 15p**

a Zet de nummers van onderstaande onderdelen van een krantenartikel in de juiste volgorde van boven naar beneden:

1 ALINEA’S:

2 TUSSENKOPJES:

3 KOP:

4 BRON:

5 AFSLUITING:

6 LEADER:

**b** Kies bij de onderdelen van 4a steeds de juiste omschrijving. Schrijf alleen de juiste combinaties van nummers en letters op.

A Vertellen elk één stukje van het verhaal.

B Conclusie van de hoofdzaken.

C Waar komt het artikel vandaan? Plaats en datum?

D Geeft kort en krachtig weer wat er aan de hand is – lidwoorden en persoonsvormen worden weggelaten.

E Vetgedrukt gedeelte dat het onderwerp kort beschrijft, maar zo dat je graag door wilt lezen.

F In één of twee woorden het belangrijkste begrip waar de alinea over gaat

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12p | **1a** | 3p per juist antwoord: 1B, 2D, 3C, 4A |
| 8p | **1b** | B |
| 8p | **2a** | 1F, 2F, 3F, 4L |
| 6p | **2b** | 3p per juiste personificatie:  3 dat boek zegt veel; 4 de prullenbak op zijn kop. |
| 11p | **2c** | -3p per fout:  1 een hond  2 een baksteen  3 een deur  4 draak |
| 8p | **3a** | In een discussie kan iedereen vrij zijn mening geven met argumenten, in een debat mag maar één persoon tegelijk spreken en zijn er allerlei regels / het gaat niet om je mening maar om het winnen met goede argumenten. |
| 4p | **3b** | 2p per juiste uitleg:  Voorzitter: debat leiden, spelregels bewaken en sprekers het woord geven/ontnemen  Jury: winnaar bepalen |
| 18p | **3c** | 9p per juiste keuze en toelichting: twee van de volgende:  1 Sterk: concreet / aansprekend voorbeeld, geen theoretisch geleuter. Zwak: zij kan een uitzondering zijn, één zwaluw maakt nog geen zomer.  2 Sterk: cijfers gaan over grote groepen over langere tijd en zijn objectief. Zwak: onderzoeken spreken elkaar vaak tegen of zijn alleen schijnbaar objectief.  3 Sterk: logica: hoe minder dieren, hoe minder dierenleed. Zwak: het is uiterst onwaarschijnlijk dat dat gebeurt, dus dit lijkt wensdenken / zweverig idealisme.  4 Sterk: aantoonbaar feitelijk juist en ook al heel lang. Zwak: er is geen reden gegeven waarom die cultuur niet een keer zou kunnen veranderen / er zijn meer dingen veranderd. |
| 6p | **4a** | 3-4-6-1-2-5 |
| 9p | **4b** | -2p per fout:  KOP: D  BRON: C  LEADER: E  ALINEA'S: A  TUSSENKOPJE: F  AFSLUITING: B |

Maximaal aantal punten: 90

Cijfer = aantal punten + 10