**Toets Thema 5: Zo doe je dat!**

**Thema 5 Zo doe je dat!**

**1 Lezen: Hoofdgedachte – 10p**

**a** Wat is de definitie van de hoofdgedachte?

**b** Waar vind je meestal aanwijzingen voor de hoofdgedachte van een tekst?

**A** In de titel en de laatste alinea

**B** In het middengedeelte en in de gedeelten tussen haakjes

**C** Alleen in de eerste alinea en in de inleiding

**c** Lees eerst de volgende tekst van 7Days:

*Stipt om half negen loop ik de rechtbank binnen. Nog nooit eerder heb ik een rechtszaak bijgewoond. Ik ken deze serieuze aangelegenheid alleen maar van het journaal en spannende televisieseries. Vandaag staan de verdachten van de examenfraude op het Ibn Ghaldoun terecht en ik ben erbij.*

*Dat voelt best een beetje bijzonder. Deze jongeren zorgden er namelijk mede voor dat ik vorig jaar nagelbijtend af moest wachten wanneer ik mijn allerlaatste examen mocht maken. Bovendien moesten duizenden scholieren hun welverdiende zon-zee-zuip-vakantie omboeken of annuleren.*

*In de rechtbank zitten de verdachten er als je het mij vraagt iets te relaxed bij. Alsof ze niet doorhebben dat ze zich op een plek bevinden waar hun toekomst bepaald wordt door drie mensen: de rechters. Dat ‘gij zult niet stelen’ een welbekende gebod is dat nageleefd dient te worden, lijkt ze niet veel te deren. Tijdens het pleidooi van hun advocaat staren ze ietwat emotieloos voor zich uit en in de pauze halen ze lachend een kopje koffie uit de automaat.*

*Hadden deze jongeren verwacht dat hun nachtelijke bezoekjes aan de kluiskamer en het doorverkopen van de eindexamens zo’n grote impact zou hebben? Ik vraag het me af. De enorme media-aandacht voor de examenfraude heeft mij in elk geval verrast. Maar ik weet wel dat de impact van de diefstal op eindexamenkandidaten vorig jaar bijzonder groot was.*

*Wat mij betreft mag de schadevergoeding van honderdduizend euro die het College voor Examens (CvE) eist, op alle verdachten – dieven en helers - verhaald worden. Ieder van hen heeft namelijk de wet overtreden en ervoor gezorgd dat wij eindexamenkandidaten wekenlang in de stress zaten. Laat ze maar van 'gij zult niet stelen' naar 'eerlijk zullen wij alles delen' gaan.*

**Vraag:** Wat is de hoofdgedachte van deze tekst? Kies:

**A** De verdachten van de examenfraude zijn niet erg onder de indruk van de rechtszaak

**B** De helers van de gestolen examens moeten net zo goed worden gestraft als de dieven

**C** De examenfraude heeft enorm veel stress opgeleverd voor examenkandidaten

**D** Er wordt te veel drukte gemaakt over de fraude, in feite was er niet veel aan de hand

**d** Bedenk een kop voor dit artikel.

**2 Grammatica: Naamwoordelijk gezegde - 12p**

**a** Welke zin bevat een naamwoordelijk gezegde?

**A** Vele handen maken licht werk

**B** Gedeelde smart is halve smart

**C** Mijn glas is op de grond gevallen

**D** Hij kroop op handen en voeten naar boven

**b** Zoek het naamwoordelijk gezegde in de volgende zinnen, en schrijf steeds het werkwoordelijk deel (wd) en het naamwoordelijk deel (nd) op:

**1** Mijn broer is vakkenvuller bij een supermarkt.

**2** Misschien word ik later directeur van een groot bedrijf.

**3** Hij lijkt op het eerste gezicht een geschikte kandidaat.

**4** Hardlopen blijkt toch niet echt gezond.

**3 Spelling: Voltooid deelwoord - 15p**

Schrijf het juiste voltooid deelwoord erachter:

**1** erven **-** …

**2** faxen **-** …

**3** stofzuigen **-** …

**4** afbranden **-** …

**5** verklaren **-** …

**6** kuchen **-** …

**b** Schrijf de juiste werkwoordsvormen op (tt):

**1** De klas (hebben)……. een musical (maken)….

**2** (Geven)…… je veel om muziek?

**3** Klaske (beantwoorden)……. de moeilijke vraag goed.

**4** Zij heeft Karel (faxen)…..

**5** De man die daar (lopen)……., (worden)…… onze nieuwe wethouder.

**6** (Landen)….. je broer morgen op Schiphol?

**4 Spreken: Instructies schrijven - 8p**

**a** Noem twee voorbeelden van geschreven instructies.

**b** Wat is een goede instructie? Kies:

**A** Het is meestal het beste om ongeveer een eetlepel kaneel toe te voegen, en daarna het mengsel aan de kook te brengen. Het is ook geen slecht idee om er wat suiker bij te doen.

**B** Laten we eens wat kaneel en een kopje suiker erbij doen en daarna het zaakje lekker laten koken, een half uur minstens.

**C** Men neme een afgestreken eetlepel kaneel en voege die al roerend toe aan het mengsel dat inmiddels aan de kook is gebracht na er voldoende suiker aan te hebben toegevoegd, waarbij we met voldoende bedoelen: ongeveer 50 g.

**D** Voeg eerst de suiker toe, en daarna de kaneel. Breng het mengsel aan de kook. Zet het vuur laag. Laat 30 min. zachtjes doorkoken.

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2p | **1a** | hoofdgedachte van een tekst = onderwerp + wat erover verteld wordt. |
| 2p | **1b** | A |
| 3p | **1c** | De berechting van de verdachten van examenfraude op Ibn Ghaldoun |
| 3p | **1d** | Eigen antwoord, bijv.: Eerlijk delen, ook bij examenfraude |
| 3p | **2a** | B |
| 12p | **2b** | -2p per fout  **1** wd: is; nd: vakkenvuller bij een supermarkt  **2** wd: word; nd: directeur van een groot bedrijf  **3** wd: lijkt; nd: een geschikte kandidaat  **4** wd: lijkt; nd: niet echt gezond. |
| 6p | **3** | **1** geërfd  **2** gefaxt  **3** gestofzuigd  **4** afgebrand  **5** verklaard  **6** gekucht |
| 6p | **3b** | -1p per fout  **1** heeft gemaakt  **2** geef  **3** beantwoordt  **4** gefaxt  **5** loopt wordt  **6** landt |
| 4p | **4a** | 2p per juist voorbeeld:  Handleidingen, recepten, werktekeningen, gebruiksaanwijzingen, gebruikerstips |
| 4p | **b** | D |

Maximaal aantal punten: 45

Cijfer = (aantal punten x 2) + 10