**Toets Thema 13: Dan liever de lucht in**

**1 Vaardigheden: Bronvermelding – 9p**

**a** Een leerling bedacht een aantal tips voor het maken van bronvermeldingen in een werkstuk. Welke tips zijn juist? Schrijf alleen de nummers op.

1 Wil je betrouwbare informatie, zoek dan een internetforum waarin over je onderwerp wordt gechat. Daar vind je de mensen die er verstand van hebben.

2 Voor een boek dat je vaak gebruikt, kun je de bronvermelding het beste achterin je boek opnemen in een lijst van bronnen.

3 Voor een boek dat je maar één keer gebruikt, kun je het beste een voetnoot onderaan de bladzijde maken.

4 Voor een boek dat je maar één keer gebruikt, hoef je geen bronvermelding te maken.

5 Een bronvermelding begint altijd met de titel van het boek of artikel.

6 Als je een krantenartikel hebt gebruikt, vermeld dan ook de datum.

**b** Bekijk onderstaande bronvermeldingen. Welke zijn op de juiste manier opgesteld? Schrijf alleen de nummers op.

1 www.poldox.nl/dierenasiel/historie.html

2 Kleinsma, J., Katten gebruikt als proefdier, in: Elsevier (tijdschrift), blz. 54

3 Muller, C., Het grote poezenboek, Hilversum 2010, blz. 112

4 Huisdierenencyclopedie door D. Herder, Amsterdam 2007

5 www.wikipedia.nl

6 L. Stambinder: *Houden wij eigenlijk wel van dieren?* in: De Volkskrant, 15 juli 2013

**2 Grammatica: Vragend voornaamwoord – 15p**

**a** Welke vragende voornaamwoorden vind je in de volgende zinnen? Schrijf ze op per zin. Let op! Er is ook een zin waarin géén vragend voornaamwoord staat.

1 Ik heb drie gebakjes gekocht, welke wil jij?

2 Hij had geen idee wiens boek daar op de grond lag en hoe dat daar gekomen was.

3 Weten jullie wie die lange kerel is en waar hij woont?

4 Mijn vriendin vroeg wat ik wilde drinken.

5 Moeilijk te zeggen wat voor karakter zij heeft.

6 Veel leerlingen wilden weten wie die zieke docent zou gaan vervangen en wanneer.

7 Wil je nu misschien wat eten of is dat verloren tijd?

8 Het kan me niet schelen wat voor cadeau ik krijg, als het maar niet zo'n domme spelcomputer is.

**b HERHALING: woordsoorten**

1 Schrijf uit de zinnen van 2a alle zelfstandige naamwoorden op.

2 Schrijf uit de zinnen van 2a alle bijvoeglijke naamwoorden op.

3 Schrijf uit de zinnen van 2a alle persoonlijke voornaamwoorden op.

4 Schrijf uit de zinnen van 2a alle aanwijzende voornaamwoorden op.

**3 Spelling: Voor- en achtervoegsel – 10p**

**a** Bedenk 6 woorden met de voorvoegsels: tele- on- her- anti- con- over-

**b** Ook 6 woorden met de achtervoegsels: -theek -rijk -baar -zaam -loos -heid -kundig

**c** Geef een ander woord met gebruikmaking van het juiste voorvoegsel:

1 niet normaal:

2 niet sociaal:

3 vroegere vriendin:

4 niet legaal:

5 tussen naties:

6 geen fictie:

7 heel erg modern:

**4 Lezen: Bruikbaarheid van teksten – 10p**

**a** De posters van Loesje zijn erg bekend. Welke twee verschillende tekstdoelen hebben deze posters?

**b** Lees onderstaande tekst. Welk tekstdoel heeft deze tekst?

|  |
| --- |
| Thuis en in de supermarkt kun je kiezen om diervriendelijk te eten. Maar hoe zit dat eigenlijk in de kantine op jouw werk? Ligt daar nog plofkip in de vitrine? En hoe zit het met de eieren en de melk? Liepen de dieren wel buiten?  Doe de Kantine-check. Is jouw kantine niet wakker genoeg? Dan helpen wij je verder!  (Bron: wakkerdier.nl) |

**c** Lees onderstaande tekst. Welk tekstdoel heeft deze tekst?

|  |
| --- |
| Het verschil tussen *hun* en *hen* 'leeft' allang niet meer in het dagelijks taalgebruik. Het is dan ook een kunstmatig onderscheid; de zeventiende-eeuwse wetenschapper Christiaen van Heule wordt beschouwd als de bedenker ervan. Tegenwoordig gaan veel taalgebruikers ervan uit dat alleen *hen* juist is in een zin als 'Hen vraag ik niets meer!', terwijl volgens de regels 'Hun vraag ik niets meer!' juist is. Volgens de *Algemene Nederlandse Spraakkunst* (ANS, 1997) mag er bij dit soort *hen/hun*-kwesties niet van 'fouten' worden gesproken.  *Hun* als onderwerp (zoals in 'Hun hebben er helemaal geen verstand van') wordt trouwens nog wél als echt fout gezien.  (Bron: onzetaal.nl) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Antwoordmodel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3p | **1a** | 2, 3 en 6 |
| 6p | **1b** | 1, 3 en 6 |
| 7p | **2a** | 1p per juist antwoord:  1 welke  2 wiens  3 wie  4 wat  5 wat voor  6 wie  7 ---  8 wat voor |
| 8p | **2b** | -1p per onjuist of ontbrekend antwoord:  1 gebakjes, idee, boek, grond, kerel, vriendin, karakter, leerlingen, docent, tijd, cadeau, spelcomputer  2 lange, zieke, verloren, domme  3 ik, jij, hij, jullie, hij, ik, zij, je, me, ik  4 dat, die, die, zo'n |
| 3p  3p  4p | **3a**  **b**  **c**  **d**  **e** | Eigen antwoord, -1p per fout of ontbrekend antwoord  Eigen antwoord, -1p per fout of ontbrekend antwoord  -1p per fout:  1 abnormaal  2 asociaal  3 ex-vriendin  4 illegaal  5 internationaal  6 non-fictie  7 hypermodern |
| 4p  3p  3p | **4a**  **b**  **c** | 2p per juiste keuze: Amuseren en overtuigen  Overtuigen/tot actie aansporen  Informeren |

Maximaal aantal punten: 45

Cijfer = (aantal punten x 2) + 10