|  |  |
| --- | --- |
| Thema | Ontwikkelingslanden |

**Inleiding**



In veel landen zijn de levensomstandigheden voor een groot deel van de bevolking slecht; die landen noemen we ontwikkelingslanden of soms derdewereldlanden.   
Op sommige punten kunnen deze landen heel verschillend zijn, maar toch is er een aantal gemeenschappelijke kenmerken en kampen deze landen vaak met dezelfde problemen.

Aan het eind van het thema kun je:

* een aantal **kenmerken** van een ontwikkelingsland beschrijven.
* omschrijven welke problemen ontwikkelingslanden hebben.
* voorbeelden noemen van hoe Nederland ontwikkelingslanden helpt.
* een aantal **internationale organisaties** noemen die betrokken zijn bij ontwikkelingssamenwerking.

**Kenmerken ontwikkelingslanden**

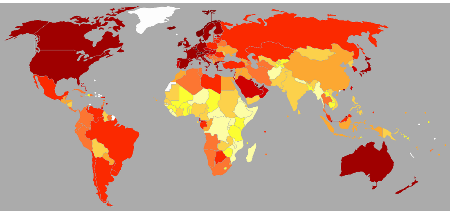
**Leerdoelen:**

**Opdrachten**

* Je kunt uitleggen waar op de wereld de meeste **ontwikkelingslanden** te vinden zijn en waarom dat op deze plek is.
* Je kunt uitleggen wat bedoeld wordt met een **centrum**-**periferie**-**relatie**.
* Je kunt verklaren waarom voor de meeste **ontwikkelingslanden** geldt dat het gemiddeld inkomen per hoofd van de bevolking laag is.
* Je kunt twee bezwaren noemen om het inkomen per hoofd van de bevolking als maat van welvaart te nemen.

**Kenmerken ontwikkelingslanden**

Een **ontwikkelingsland** is een land waar de levensomstandigheden voor een groot deel van de bevolking slecht zijn: veel mensen kunnen slecht in hun behoeften voorzien.   
  
Op de kaart hieronder zie het nationaal inkomen per hoofd van de bevolking.   
Hoe donkerder de kleur hoe hoger het gemiddeld inkomen. Je ziet dat de meeste ontwikkelingslanden liggen in Afrika, Zuid-Amerika en Azië.



**Centrum en periferie**

Economisch gezien heeft het rijke westen altijd een dominante positie gehad ten opzichte van de rest van de wereld. Pas sinds enkele jaren spelen ook enkele landen in Azië en Zuid-Amerika een belangrijkere rol in de economie.  
De relatie tussen een dominant kerngebied en andere gebieden wordt wel een **centrum-periferie**-relatie genoemd. Het dominante gebied is het centrum, de andere gebieden vormen de periferie.   
  
Op mondiaal niveau wordt de relatie tussen de rijke gebieden en de armere ontwikkelingslanden, die voorheen vaak **kolonies** waren van de rijke gebieden, aangeduid als centrum-periferie-relaties.   
  
Op landelijk niveau kan de relatie tussen een stad en het platteland vaak worden aangeduid als centrum-periferie-relatie.

**Inkomen per hoofd van de bevolking**

Een **laag gemiddeld inkomen per inwoner** is één van de kenmerken van ontwikkelingslanden.  
In de tabel zie je van enkele landen het **bruto nationaal product** (= de waarde van alle in een land geproduceerde producten in één jaar = gelijk aan het inkomen van alle inwoners samen), het aantal inwoners en het gemiddeld inkomen per inwoner. Bedragen zijn uit 2016.

**2016**

BNP aantal inwoners Inkomen per inwoner

Nederland 793.746.929.530 17.030.314 46.610

Australië 1.313.015.524.939 24.210.809 45.210

Indonesië 2.928.658.136.313 261.115.456 3.400

Rwanda 8.392.529.142 11.917.508 1.860

Bron: The World Bank

http://databank.worldbank.org/data/reports.aspx?source=2&country=NLD

Het **inkomen per hoofd van de bevolking** wordt vaak als maatstaf voor **welvaart** gezien. Maar er kleven ook enkele bezwaren aan deze maatstaf:

* je houdt geen rekening met het **welzijn** van mensen; ook producten die niet te koop zijn, kunnen bijdragen aan welvaart.
* je houdt geen rekening met **prijsverschillen**: doordat de prijzen in westerse landen hoger zijn dan de prijzen in ontwikkelingslanden kun je met één euro in een ontwikkelingsland meer kopen dan in een rijk land.
* je houdt geen rekening met de **informele economie**: niet alle activiteiten tellen mee in het nationaal inkomen.   
  Denk bijvoorbeeld aan het zwarte circuit, maar ook het houden   
  van een moestuin.   
  In ontwikkelingslanden zijn veel mensen voor een belangrijk deel  
  van hun inkomen afhankelijk van de informele sector.
* je houdt geen rekening met **inkomensverschillen**: een hoog inkomen per hoofd van de bevolking betekent niet dat iedereen in dat land een hoog inkomen heeft.

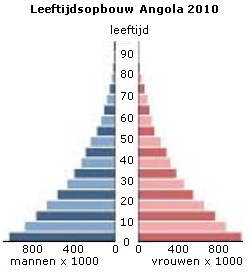
**Nader bekeken**

**Leerdoelen:**

Aan het eind van deze opdracht kun je uitleggen dat voor de meeste ontwikkelingslanden geldt:

* Dat er sprake is van een snelle **bevolkingsgroei**.
* Dat er sprake is van een **monocultuur**.
* Dat ze een hoge buitenlandse schuld hebben.
* Dat veel mensen laag opgeleid zijn.
* Dat de **gezondheidszorg** slecht is.
* Dat er **sloppenwijken** in de steden zijn.

**Kenmerken ontwikkelingslanden**

In veel ontwikkelingslanden is sprake van een **slechte gezondheidszorg**. Daardoor is het sterftecijfer veel en veel hoger dan in niet-ontwikkelingslanden. In sommige landen ligt het sterftecijfer zelfs boven de 150. Dat betekent dat er van alle 1000 baby's die er worden geboren 150 niet ouder worden dan één jaar.  
  
Ondanks de lage levensverwachting is de **bevolkingsgroei** in ontwikkelingslanden hoger dan in niet-ontwikkelingslanden. Het aantal kinderen per gezin is in ontwikkelingslanden vaak zo groot omdat ouders kinderen nodig hebben om in hun 'oude dag' te kunnen voorzien. De verwachting is dat in het jaar 2050 ruim 80% van de mensen in Afrika of Azië woont, de werelddelen met de meeste ontwikkelingslanden.  
  
Het hoge sterftecijfer en het hoge geboortecijfer is ook terug te zien in de vorm van de bevolkingspiramide van een ontwikkelingsland. De **bevolkingspiramide** heeft ook echt de vorm van een piramide: een brede basis en een smalle top.

**Monocultuur en Hoge schuld**

In ontwikkelingslanden werkt het grootste deel van de beroepsbevolking in de primaire sector vooral in de landbouw. Voor de export zijn ontwikkelingslanden daarom vaak afhankelijk van maar één product, meestal is dat een landbouwproduct of een grondstof. En vaak worden deze producten in de rijke landen verder ontwikkeld. Als een land voor de export afhankelijk is van één product heeft dat land een **monocultuur**.  
  
Ontwikkelingslanden hebben vaak een uitvoertekort: ze verdienen minder met de export van producten dan ze betalen voor de import van producten. Om het uitvoertekort te kunnen betalen, moet geld worden geleend met als gevolg dat veel ontwikkelingslanden een **grote schuld** hebben bij de rijke westerse landen.   
De verhouding tussen de waarde van de export en de waarde van de import noem je de **ruilvoet**. Als een ontwikkelingsland steeds meer moet betalen voor de import of minder ontvangt voor de export, dan spreek je van een ruilvoetverslechtering.

**Laag opleidingsniveau en analfabetisme**

Scholing is zeer belangrijk. Niet alleen om jezelf te ontplooien en je kansen op betaald werk te vergroten, maar ook voor de samenleving waarin je leeft.   
En toch gaan in ontwikkelingslanden veel kinderen niet naar school. Vaak zijn er te weinig scholen, of de scholen liggen te ver weg. Soms zitten er 100 kinderen in één klas.   
Veel kinderen blijven thuis omdat hun ouders de school niet kunnen betalen, of omdat de kinderen moeten werken om een deel van het gezinsinkomen te verdienen. Het gevolg is dat veel jongeren in ontwikkelingslanden op hun 15e jaar nog niet kunnen lezen en schrijven en tot de **analfabeten** behoren.   
  
In ontwikkelingslanden gaat analfabetisme vaak samen met armoede, **honger**, **ondervoeding**, ziekte en/of vereenzaming.

**Water**

Van de 7 miljard mensen die op aarde wonen hebben er ruim 1 miljard geen toegang tot **veilig drinkwater** en nog een groter deel van de mensen heeft geen toegang tot goede sanitaire voorzieningen. Door dit gebrek aan betrouwbare waterbronnen, zuiveringsinstallaties of riolering lopen wereldwijd miljoenen mensen een grote kans om een levensbedreigende ziekte te krijgen, zoals cholera of tyfus.   
  
Kinderen in ontwikkelingslanden moeten vaak uren lopen naar een waterbron en daarna met een emmer water op hun hoofd dezelfde afstand weer teruglopen. Dat doen ze iedere dag, soms wel een paar keer.

**Verstedelijking**

Voor het eerst in de geschiedenis wonen er binnenkort meer mensen in de stad dan op het platteland.   
De **verstedelijking** (urbanisatie) voltrekt zich met name in ontwikkelingslanden in een ongekend tempo: 80% van de nieuwe stadsbewoners woont óf in Afrika, óf in Azië óf in Zuid-Amerika.  
  
In ontwikkelingslanden worden veel mensen naar de stad verdreven door hongersnood op het platteland. Een mislukte oogst door aanhoudende droogte of juist door een overstroming doet mensen naar de steden vluchten in de hoop daar een beter bestaan op te kunnen bouwen.   
De meeste nieuwkomers komen echter terecht in een van de **sloppenwijken** aan de rand van de steden. Vaak zijn ze daar nog slechter af dan op het platteland. In veel sloppenwijken ontbreken vaak basisvoorzieningen als schoon drinkwater, onderwijs en gezondheidszorg.

**Ontwikkelingssamenwerking**

**Leerdoelen:**

* Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen **noodhulp** en **structurele** **ontwikkelingssamenwerking** door voor elk een voorbeeld te noemen.
* Je kunt verklaren wat het verschil is tussen **gebonden** hulp en **ongebonden** hulp.

**Ontwikkelingssamenwerking**

De samenwerking tussen rijke en arme landen noem je **ontwikkelingssamenwerking**. Het doel van ontwikkelingssamenwerking is de levensomstandigheden in het ontwikkelingsland te verbeteren.  
  
De Nederlandse regering geeft geld uit aan ontwikkelingssamenwerking.  
Daarnaast zijn er veel organisaties die aan ontwikkelingssamenwerking doen.  
Denk maar aan: Artsen zonder grenzen, Novib, Stichting Max Havelaar, enz.

**Vormen van hulp**

Er zijn verschillende vormen van ontwikkelingssamenwerking, bijvoorbeeld:

* **Noodhulp**: het geven van voedsel, kleding en medicijnen als de oogst is mislukt of als er een ramp is gebeurd.
* **Structurele hulp**: het helpen met geld, materialen of kennis. De hulp heeft als doel dat het ontwikkelingsland de problemen in de toekomst zelf kan oplossen.

**Gebonden of ongebonden hulp**

Als een land dat geld verstrekt aan een ontwikkelingsland voorwaarden stelt aan de besteding van het geld, spreek je van **gebonden hulp**.  
Bij **ongebonden hulp** mag het ontvangende land het geld vrij besteden.

**Leerdoelen:**

**Internationale wegen**

* Je kunt het verschil tussen **vrijhandel** en **protectionisme** uitleggen aan de hand van een voorbeeld.
* Je kunt uitleggen waar de Wereldhandelsorganisatie (**WTO**) zich voor inzet.
* Je kunt uitleggen dat aanbieders van een product de prijs van het product hoog kunnen houden door het aanbod kunstmatig laag te houden.
* Je kunt beschrijven waar de Wereldbank en het **IMF** (Internationaal Monetair Fonds) zich mee bezighouden.

**Protectionisme of vrijhandel**

**Protectionisme** is het beschermen van de eigen economie door de import te beperken, bijvoorbeeld door het heffen van invoerrechten.

Het omgekeerde van protectionisme is **vrijhandel**: handel zonder handelsbelemmeringen.

**WTO**

De Wereldhandelsorganisatie **WTO** (**World Trade Organization**) zet zich in voor het afschaffen van handelsbelemmeringen en hoopt dat zo de export van ontwikkelingslanden toeneemt.

**Buffervoorraad**

Van veel producten hangt de prijs van het product af van de wereldwijde vraag naar en aanbod van het product. Als de vraag groter is dan het aanbod dan stijgt de prijs en omgekeerd.

Een manier om de prijs bij een groot aanbod hoog te houden, is het uit de handel nemen van een deel van het aanbod. Het deel dat je uit de handel neemt, noem je een **buffervoorraad**.

**Grondstoffenovereenkomst**

Soms worden er tussen de grondstof producerende landen en de landen waar de grondstof wordt verwerkt voor een langere tijd afspraken gemaakt over de prijs. De prijs hangt dan niet meer af van de vraag en aanbod. Zo'n prijsafspraak wordt wel een **grondstoffenovereenkomst** genoemd.

**Wereldbank en IMF**

Het verstrekken van een lening aan een ontwikkelingsland kan een vorm van ontwikkelingssamenwerking zijn. Het is dan wel belangrijk dat het geld gebruikt wordt voor een projecten waardoor het ontwikkelingsland op den duur economisch onafhankelijk wordt.

Twee organisaties die zich bezighouden met de financiële situatie in ontwikkelingslanden zijn:

* De **Wereldbank**: deze bank verstrekt langlopende leningen met extra lage rente aan ontwikkelingslanden.
* Het **IMF** (**Internationaal Monetair Fonds**): dit fonds geeft ontwikkelingslanden financiële en economische adviezen.

**Microkredieten**  
Een **microkrediet** is een kleine lening (tot maximaal enkele honderde euro's) die wordt toegekend aan kleine ondernemers in ontwikkelingslanden.  
Een microkrediet maakt het voor de ondernemer mogelijk om bijvoorbeeld een koe aan te schaffen of een naaimachine te kopen.  
Het doel is dat de ondernemer zich ontwikkelt en zijn financiële positie verbetert.

**Ontwikkelingspercentage in percentage van het BNP**  
Binnen de Verenigde Naties (VN) is afgesproken dat de westerse landen ernaar streven om 0,7% van het bruto nationaal product (BNP) aan ontwikkelingssamenwerking uit te geven. In de praktijk houden zich maar weinig landen aan deze afspraak.