**Toets thema 13 Zukunft vmbo-b34**

**Wortschatz**

**A** **Vertaal naar het Duits.**

1. de opleiding
2. betrouwbaar
3. solliciteren naar
4. de baan

**B** **Vertaal naar het Nederlands.**

1. das Praktikum
2. Das ist mir egal.
3. Was sind deine Schwächen?
4. Sie arbeitet hier als Aushilfe.

**Grammatik**

**A** **Deze zinnen staan in de toekomende tijd.** **Kies de juiste persoonsvorm van het hulpwerkwoord *werden*.**

**1.** Maurice ………. sicher Karriere machen.

**[a]** wird

**[b]** werde

**2.** … Sie uns bei der Aufgabe helfen?

**[a]** wird

**[b]** werden

**3.** Ich … noch einmal darüber nachdenken.

**[a]** werde

**[b]** werdet

**4.** Du … bestimmt eine gute Note bekommen.

**[a]** wirst

**[b]** wird

**5.** … ihr uns morgen besuchen?

**[a]** wird

**[b]** werdet

**B** **Vertaal deze zinnen naar het Nederlands.**

*Voorbeeld:*

Ich **werde** dir helfen.

Ik **zal** je helpen.

1. Er wäre gern Pilot.
2. Könnten Sie das bitte aufschreiben?
3. Das wüsste ich auch gern!

**C** **Schrijf de *zou*-vorm van de zinnen op.**

*Voorbeeld:*

Ich **höre** gern Musik.

Ich **würde** gern Musik **hören**.

1. Janosch spielt gern Fußball.
2. Wir fahren nach Spanien.

**Lesen**

**Lees de tekst en maak de opdrachten.**

**Jugendliche über ihre Zukunft**

*Eine Umfrage unter Jugendlichen zum Thema Zukunft*

(Die Befragen sind zwischen 15 und 20 Jahren alt und gehen auf verschiedene Schulen in Münster in Deutschland und Lublin in Polen.)

**…1…**

Für viele Jugendlichen sind Ziele wie Ausbildung (= *opleiding*) und Job sehr wichtig. Aber auch eine eigene Familie zu gründen ist der Wunsch vieler Jugendlicher. Daneben finden sie ihr eigenes Leben und die Freizeit auch sehr wichtig.

**…2…**

Zu den wichtigsten Dingen im Leben zählt für viele Menschen neben Familie und Freunden auch die Liebe. Für viele Jugendliche ist allerdings auch der Beruf ein sehr wichtiger Faktor. Sicherheit, Glück und die eigenen Hobbys werden groß geschrieben.

**…3…**

Jugendliche geben neben Stress, Angst und Ungeduld auch Motivationsmangel und die eigene Faulheit (= *luiheid*) an. Auch Abhängigkeit oder sonstige falsche Prioritäten können dem Glück im Weg stehen.

**…4…**

Persönliche Dinge spielen eine Rolle. Manchmal haben die Eltern ganz andere Pläne für ihr Kind als es selbst. Erwartungen und Erfolgsdruck spielen also eine große Rolle.

Auch traurige Dinge können das Leben eines Menschen beeinflussen. Wenn der Bruder an Krebs stirbt, entscheidet man sich vielleicht eher für ein medizinisches Studium.

Dazu kommen gesellschaftliche Faktoren: Nicht jeder kann studieren. Und nicht jeder wird für seine Wunschausbildung zugelassen.

Der Arbeitsmarkt bietet gerade vielleicht keine Zukunft für Ingenieure, oder ein Krieg (= *oorlog*) schreibt den Beruf des Soldaten vor. All diese Faktoren spielen eine große Rolle, wie unsere Zukunft gestaltet wird, und wie wir diese gestalten.

**A** **Welke titel past bij welk tussenkopje?**

1. Meine persönlichen Ziele für die Zukunft:
2. Was ist mir wichtig?
3. Welche Faktoren könnten meine Zukunft beeinflussen?
4. Wie könnte ich mir selbst im Weg stehen?
5. = …
6. = …
7. = …
8. = …

**B** **Geef aan of de beweringen *richtig* [R] of *falsch* [F] zijn.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **richtig [R]** | **falsch [F]** |
| **5.** | Alle deelnemers aan de enquête kwamen uit Duitsland. |  |  |
| **6.** | Vrije tijd en hobby’s zijn erg belangrijk voor jongeren. |  |  |
| **7.** | Jongeren geven aan dat o.a. gebrek aan motivatie hun toekomst negatief kan beïnvloeden. |  |  |
| **8.** | De studiewensen van ouders en kinderen komen vaak overeen. |  |  |

**Schreiben**

Schrijf een korte tekst in het Duits over hoe jij je je toekomst voorstelt.

Schrijf in ieder geval iets over de opleiding die je wilt doen of het beroep dat je wilt uitoefenen en iets m.b.t. een gezin, wonen en/of vrije tijd.

Maak hele zinnen. Gebruik zinnetjes als:

Mijn droom is … worden.

Ik wil heel graag dat ...

Ik hoop dat ...

De opleiding duurt drie jaar.

Ik wil iets met … doen.

Ik zou graag … willen worden.

Mijn toekomstige echtgenoot moet ...

Ik heb nog geen beslissing genomen.

Ik wil graag bij … werken.

Zorg ervoor dat de tekst een goed lopend verhaal wordt. Gebruik voor de totale opdracht tussen de 40 en 60 woorden.

**Antwoordblad Toets Thema 13: Zukunft**

**Naam: ……………………………………………………………. Klas: ………………………**

**Wortschatz**

**A** Vertaal naar het Duits.

1 ……………………………………………

2 ……………………………………………

3 ……………………………………………

4 ……………………………………………

**B** Vertaal naar het Nederlands.

5 ………………………………………………………………………………………

6 ………………………………………………………………………………………

7 ………………………………………………………………………………………

8 ………………………………………………………………………………………

**Grammatik**

**A**

1 ………………………………………… 2 ………………………………………… 3 …………………………………………

4 ………………………………………… 5 …………………………………………

**B**

6 ……………………………………………………………………………………………………………………….

7 ……………………………………………………………………………………………………………………….

8 ……………………………………………………………………………………………………………………….

**C**

9 ……………………………………………………………………………………………………………………….

10 ……………………………………………………………………………………………………………………….

**Lesen**

**A**

1 ………………………………………… 2 ………………………………………… 3 …………………………………………

4 …………………………………………

**B**

7 ………………………………………… 8 ………………………………………… 9 …………………………………………

10 ………………………………………

**Schreiben**

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

**Antwoordmodel Toets thema 13 Zukunft - vmbo-b34**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 p**  1 p per item | **Woorden** | **A:**  **1** die Ausbildung  **2** zuverlässig  **3** sich bewerben um  **4** die Stelle/der Job  **B:**  **5** de stage  **6** Dat maakt me niet uit.  **7** Wat zijn jouw zwakke punten?  **8** Zij werkt hier als invaller. | |
| **15 p**  1 t/m 5: 1 per item  6 t/m 10: 2 p per zin | **Grammatica** | **A:**  **1a** wird  **2b** werden  **3a** werde  **4a** wirst  **5b** werdet  **B:**  **6** Er zou graag piloot zijn.  **7** Zou u dat a.u.b. op kunnen schrijven?  **8** Dat zou ik ook graag weten!  **C:**  **9** Janosch würde gern Fußball spielen.  **10** Wir würden (gern) nach Spanien fahren. | |
| **8 p** | **Lezen** | **A:**  **1** a  **2** b  **3** d  **4** c | **B:**  **5** F  **6** R  **7** R  **8** F |
| **6 p**  2 punten voor: inhoud  2 punten voor:  correctheid  2 punten voor:  inzet | **Schrijven** | *Voorbeeldtekst:*  Mein Traum ist es, Tierpfleger zu werden. Aber zuerst muss ich die Prüfungen bestehen. Ich möchte im Zoo von Amersfoort arbeiten. Die Ausbildung dauert drei Jahre. Ich könnte mir gut vorstellen, dass ich heirate. Mein zukünftiger Mann sollte lieb und nett sein. Ich möchte zwei Kinder. | |

Cijfer = (aantal punten + 3) : 4

bron tekst: <http://zeitungzukunft.blogspot.nl/2012/03/jungendliche-uber-ihre-zukunft.html> (bewerkt)