**Toets thema 10 Herzklopfen - b34**

**Wortschatz**

**A** **Vertaal naar het Duits.**

1. bedroefd
2. bevriend zijn
3. trouwen
4. ruzie maken

**B** **Vertaal naar het Nederlands.**

1. gemeinsam
2. Das ist doch nicht so schlimm.
3. Mein Freund hat mit mir Schluss gemacht.
4. Ich bin damit sehr zufrieden.

**Grammatik**

**A** **Vul het werkwoord in de verleden tijd (ovt) in. Let op de juiste persoonsvorm.**

*Voorbeeld:*

**(spielen)** Meine Schwester … gern mit Puppen.

Meine Schwester **spielte** gern mit Puppen.

1. (lieben) Silke, … du deinen Freund wirklich?
2. (träumen) Ich … die ganze Nacht von dir.
3. (tanzen) Ihr … wie ein verliebtes Paar.
4. (zeichnen) Jan … seine Freundin im Garten.
5. (besuchen) Herr Schmidt, … Sie Ihre Frau im Krankenhaus?

**B** **Zet de woorden in de juiste volgorde zodat er een goede zin ontstaat.**

*Voorbeeld:*

Ich - am Wochenende – gespielt – habe – Handball

Ich habe am Wochenende Handball gespielt.

1. Meine – ein - jeden Freitag – kauft - Mutter
2. Er – Eltern – gefahren – ist – mit - nach Italien - seinen
3. Ich – dass - eine Beziehung – habt – ihr - weiß
4. Jetzt – kein – es – Ausweichen – mehr - gibt

**C** **Kies de juiste bijzin.**

1. Mario hat keine SMS geschrieben, …..
   1. weil er hatte keine Zeit.
   2. weil er keine Zeit hatte.
2. Lara war sauer, …..
   1. weil Jens zu spät zum Treffpunkt gekommen ist.
   2. weil Jens zu spät zum Treffpunkt ist gekommen.
3. Lisanne hat einen neuen Freund, …..
   1. obwohl sie sich nie wieder verlieben wollte.
   2. obwohl sie sich nie wieder wollte verlieben.

**Lesen**

**Lees de tekst en maak de opdrachten.**

**Wie soll ich mich verhalten, wenn ich ihn/sie wieder sehe?**

**Ihr habt mal geknutscht (=** *liefhebben***), hattet mal ein Date oder wart sogar mal ein Paar?**

Seit dem ist Zeit vergangen und ihr habt länger nichts voneinander gehört! Normal. Denn niemand kann oder will zu jedem Kontakt halten, mit dem er oder sie mal etwas intensivere Stunden verbracht hat.

Doch was ist, wenn du sie/ihn wieder triffst, in der Stadt, beim Einkaufen, im Kino oder Schwimmbad zum Beispiel? Besonders blöd (= *onnozel, stom*), wenn es in der Schule so ist, wo du dem Menschen schwer aus dem Weg gehen kannst.

**Wie sollst du dich in so einer Situation verhalten?**

Schwierige Frage und nicht für jeden Fall eindeutig zu beantworten. Doch ein paar Tipps gibt es immer, die die größten Katastrophen verhindern.

**2 …………………….**

Dann überlege dir, ob du auf die Begegnung (= *ontmoeting*) unbedingt zusteuern musst oder ob du ihr/ihm vielleicht doch lieber aus dem Weg gehst.

**3 …………………….**

Jetzt kannst du kurz darüber lächeln oder winken (= *knipogen, wenken*) und in deiner Tasche wühlen, um schnell so zu tun, als würdest du telefonieren. Oder du springst schnell in den nächsten Bus. Aber was soll‘s!? Wenn du kein Interesse an einem Gespräch hast, ist dieses Vorgehen nur logisch.

**4 …………………….**

"Hi. Wie geht`s? Was machst du so?"

Jetzt gibt es kein Ausweichen (= *uitwijken, ontsnappen*) mehr. Wenn du das bevorstehende Gespräch nicht genießen kannst, halte es kurz. Bleib auf jeden Fall so normal wie möglich. Erzähle ehrlich nur das, was du wirklich preisgeben willst.

**5 …………………….**

Dann sag es. "Oh, Mann ist mir das peinlich, dich hier zu treffen (= *hier te ontmoeten, tegen te komen*), nach dem, was zwischen uns war." Du nimmst dir und dem anderen den Druck, jetzt *obercool* sein zu wollen.

**6 …………………….**

Vielleicht war eure Pause unfreiwillig und du freust (= *verheugt*) dich wirklich, ihn oder sie wieder zu sehen. Dann sag es. "Ich hab so gehofft, dass wir uns noch mal sehen."

Oder: "Ich bin froh, dich zu sehen. Ich hab oft an dich gedacht. Wie geht es dir?"

Das entspannt die Situation und eröffnet vielleicht neue Perspektiven.

**A** **Welke vraag beantwoordt deze tekst?**

* 1. Wat moet je doen als je achtervolgd wordt door je ex?
  2. Wat moet je doen als je je ex graag weer terug wilt?
  3. Wat moet je doen als je je ex onverwacht weer tegen komt?

**B** **Welke titel past bij welk tussenkopje?**

1. Dir ist es einfach nur peinlich?
2. Du bist schon erkannt worden?
3. Du willst den Kontakt noch?
4. Er/sie hat dich noch nicht gesehen?
5. Er/sie spricht dich an?
6. =……………………….
7. = ……………………..
8. = ……………………..
9. = ……………………..
10. = ……………………..

**C** **Geef aan of de beweringen *richtig* [R] of *falsch* [F] zijn.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **richtig [R]** | **falsch [F]** |
| **7.** | (tussenkopje 2) Je moet in ieder geval met haar/hem praten. |  |  |
| **8.** | (tussenkopje 3) Verzin iets om het gesprek te kunnen ontlopen. |  |  |
| **9.** | (tussenkopje 5) Je kunt eerlijk zeggen dat je geen zin in het gesprek hebt. |  |  |
| **10.** | (tussenkopje 6) Laat niet zien wat je voelt. |  |  |

**Schreiben**

**Het is vakantie, je beste vriend/in is ergens in het buitenland.**

**Uitgerekend nu is er iets gebeurd wat je echt met haar/hem moet bespreken.**

Daarom schrijf je een kort bericht aan haar/hem.

Maak hele zinnen. Gebruik voor de totale opdracht tussen de 30 en 40 woorden.

Kies uit de volgende twee situaties.

**Situatie I**: **Je bent je ex weer tegengekomen. Beschrijf kort hoe dat was of wat je voelde.**

**Tip:** gebruik een of meerdere van de volgende voorbeeldzinnetjes:

|  |  |
| --- | --- |
| Wat pijnlijk! | Was peinlich! |
| Wat een verrassing! | Was für eine Überrasschung! |
| Wat vreselijk! | Was schrecklich! |
| Wat vervelend! | Was ärgerlich! |
| zo’n onnozel, stom figuur! | ein Blödmann! |

**Situatie II: Je vriend/in is op vakantie verliefd geworden. Je reageert op het nieuws.**

**Tip:** gebruik een of meerdere voorbeeldzinnetjes:

|  |  |
| --- | --- |
| Wat fijn voor je! | Wie schön fur dich! |
| Wat een verrassing! | Was für eine Überrasschung! |
| Hoe ziet hij er uit? | Wie sieht er aus? |
| Dat kan toch niet! | Das ist nicht möglich! |
| Wat leuk voor je! | Was für ein Spass für Sie! |

**Antwoordblad Toets Thema 10: Herzklopfen - b34**

**Naam: ……………………………………………………………. Klas: ………………………**

**Wortschatz**

**A** Vertaal naar het Duits

1 ……………………………………………

2 ……………………………………………

3 ……………………………………………

4 ……………………………………………

**B** Vertaal naar het Nederlands

5 ………………………………………………………………………………………

6 ………………………………………………………………………………………

7 ………………………………………………………………………………………

8 ………………………………………………………………………………………

**Grammatik**

**A**

1 ………………………………………… 2 ………………………………………… 3 …………………………………………

4 ………………………………………… 5 …………………………………………

**B**

6 ……………………………………………………………………………………………………………………….

7 ……………………………………………………………………………………………………………………….

8 ……………………………………………………………………………………………………………………….

9 ……………………………………………………………………………………………………………………….

**C**

10 ………………………………… 11 ………………………………… 12 …………………………

**Lesen**

**A**

1 = ……………

**B**

2 = ……….. 3 = ……… 4 = ………

5 = ……… 6 = ………

**C**

7 ……………… 8 ……………… 9 ……………… 10 ……………

**Schreiben**

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………..

**Antwoordmodel Toets thema 10: Herzklopfen – vmbo34**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 p**  1 punt per goed antwoord | **Woorden** | **A:**  **1** traurig  **2** befreundet sein  **3** heiraten  **4** sich streiten  **B:**  **5** met elkaar  **6** Dat is toch niet zo erg.  **7** Mijn vriend heeft het uit gemaakt.  **8** Ik ben er erg tevreden mee. | |
| **12 p**  1 p per item | **Grammatica** | **A:**  **1** liebtest  **2** träumte  **3** tanztet  **4** zeichnete  **5** besuchten  **B:**  **6** Meine Mutter kauft jeden Freitag ein.  **7** Er ist mit seinen Eltern nach Italien gefahren.  **8** Ich weiß, dass ihr eine Beziehung habt.  **9** Jetzt gibt es kein Ausweichen mehr.  **C:**  **10** b  **11** d  **12** e | |
| **10 p**  1 p per item | **Lezen** | **A:**  **1** c  **B:**  **2** d  **3** b  **4** e  **5** a  **6** c | **C:**  **7** F  **8** R  **9** R  **10** F |
| **6 p**  2 punten voor: inhoud  2 punten voor:  correctheid  2 punten voor: inzet | **Schrijven** | *Voorbeeldtekst:*  **Situatie I**  Ich habe gestern ….. getroffen. Wie schrecklich! Er wollte mit mir reden, aber ich nicht mit ihm. So ein Blödmann! Ich kann ihn wirklich nicht mehr leiden, aber er lässt mich nicht in Ruhe. Ich weiß wirklich nicht, was ich machen soll.  **Situatie II**  Was für eine Überraschung! Wie schön für dich! Ich kann dich gut verstehen, denn ..… war so ein Blödmann!  Bist du richtig verliebt? Habt ihr euch schon geküsst? Ist er süß? Wie sieht er aus? | |

cijfer = (aantal punten + 4) : 4

bron tekst: <http://www.bravo.de/dr-sommer/oh-nein-wie-soll-ich-mich-verhalten-wenn-ich-ihnsie-wieder-sehe-361955.html> (bewerkt)